

CUIDANDO DA ÁGUA: UMA PARCERIA ENTRE A UFRGS E A EEEM AYRTON SENNA DA SILVA

Teresinha Guerra; Angélica Barbosa da Silva; Leonardo Rodrigues Guelso; Caroline Guedes da Silva.

O lançamento de efluentes domésticos e industriais, em conjunto com o descarte incorreto de resíduos sólidos nos recursos hídricos, são apontados como as principais causas de contaminação das águas superficiais urbanas, acarretando profundos impactos ambientais de difícil recuperação. Diante desse fato, é fundamental que a população do entorno desses recursos se mobilize para prestar cuidados a esse patrimônio natural, através de atividades que visem a sensibilização de todos, e possibilite o empoderamento da comunidade quanto ao monitoramento e fiscalização para a melhoria do ambiente como um todo. Dessa forma, o Projeto Águas propõe despertar o interesse e a vocação científica pelos recursos hídricos da comunidade da Escola Estadual de Ensino Médio Ayrton Senna da Silva, localizada na vila Augusta, no município de Viamão, e gerar mudanças de comportamentos e atitudes na comunidade do entorno do arroio Dorneles, em relação ao uso da água e conservação do manancial. Como proposta do projeto tem-se a divulgação das boas práticas da gestão de recursos hídricos na comunidade escolar; o monitoramento da qualidade e os usos da água do arroio Dorneles em área próxima à escola; a socialização dos resultados da análise ambiental em seus aspectos econômicos e ambientais e o despertar da consciência ecológica sobre a importância da água. O trabalho foi desenvolvido com os alunos do terceiro ano do ensino médio da escola, a partir de duas coletas de amostras de água em dois pontos do arroio. A água foi analisada no laboratório do Centro de Ecologia da UFRGS e também com o ECOKIT, um instrumento portátil de educação ambiental desenvolvido para ser facilmente utilizado nas escolas ou comunidades em geral. Os parâmetros testados com o ECOKIT foram: pH, oxigênio dissolvido, ortofosfato, nitrito, nitrato, amônia, nitrogênio total mineral, turbidez, temperatura, sólidos sedimentáveis. Os alunos e professores tiveram uma participação efetiva na realização das tarefas e mostraram interesse com a melhoria dos recursos hídricos do entorno da escola.

Descritores: qualidade da água; educação ambiental; EEEM Ayrton Senna da Silva; arroio Dorneles.