

IMPORTÂNCIA DA INTERAÇÃO ACADÊMICO - COMUNIDADE NO PROJETO AÇÕES BIOMÉDICAS NA COMUNIDADE

Helena Schirmer; Ana Laura Anibellato; Renato Minozzo

Introdução: O Projeto de Extensão Ações Biomédicas na Comunidade desenvolvido pelo curso de Biomedicina da Universidade Feevale de Novo Hamburgo- RS disponibiliza a Unidade Básica de Saúde do Bairro Aurora, da cidade de Campo Bom (RS), análises laboratoriais e atividades educacionais voltadas a área da saúde. A fim de transferir conhecimento para a população atendida e, que os estudantes do curso da instituição possam interagir com a comunidade são realizadas visitas, onde através de escolha do público beneficiado os acadêmicos têm a oportunidade de expandir e transmitir conhecimentos adquiridos durante a graduação, realizando palestras interativas, de modo que possam ser sanadas dúvidas e prestados esclarecimentos.

Objetivo: Analisar a importância da elaboração de ações educativas junto ao público alvo com o intuito de minimizar possíveis erros de conduta quanto a sua saúde através deste contato acadêmico - comunidade.

Metodologia: Foi realizada uma palestra interativa entre os alunos participantes do projeto e a comunidade atendida, sobre dislipidemias e, para avaliar a contribuição da atividade para a comunidade foram aplicados questionários semi-estruturados para 20 participantes. O questionário era composto de cinco (5) questões bem compreensíveis, onde duas (2) perguntas foram respondidas antes do início da palestra e o restante, três (3) ao final. Cabia ao participante responder as seguintes perguntas: 1) Qual o seu conhecimento sobre colesterol triglicérides, colesterol bom, colesterol ruim(gordura no sangue)?. 2) Qual o seu conhecimento sobre cuidados e atitudes para manter um bom nível de gordura no sangue?. 3) Qual o seu conhecimento sobre colesterol, triglicérides, colesterol bom colesterol ruim (gordura no sangue)?. 4) Qual o seu conhecimento sobre cuidados e atitudes para manter um bom nível de gordura no sangue? 5) Na sua opinião, você acha que esta atividade foi importante e aumentou seu conhecimento sobre gordura no sangue e cuidados para manter bons níveis de gordura no sangue?.

Resultados: Das 20 questões respondidas pelos participantes, pode ser analisado que ao início das atividades na questão 1, responderam “sei muito” 1(5%), “sei um pouco” 17 (85%) e “não sei nada” 2 (10%), na questão 2 responderam “sei muito” 2(10%), “sei um pouco” 16 (80%) e “não sei nada” 2 (10%). Já na segunda parte de perguntas na questão 3, 12 (60%) responderam “sei muito”, 7 (35%) “sei um pouco” e 1 (5%) “não sei nada”. Na questão 4, responderam “sei muito” 14 (70%), “sei um pouco” 6 (30%) e “não sei nada” 0 e, por fim na questão 5 responderam “sim” 20 (100%).

Considerações finais: Com base nos dados apresentados, foi evidenciada a importância da realização de atividades educativas, possibilitando o aprendizado de cuidados para manter a saúde dos pacientes e proporcionar aos mesmos um local de troca de experiências, baseadas no convívio, onde o graduando da área da saúde tem o papel de disseminador de conhecimento, buscando junto à comunidade trabalhar para que a população mantenha o que a Organização Mundial da Saúde(OMS) defini como saúde, o seu estado completo de bem estar físico, mental e social.

Descritores: Educação e Saúde; Atividades biomédicas; Comunidade; Interação acadêmica