

MINISTÉRIO DO ESPORTE

SECRETARIA NACIONAL DE
ESPORTE, EDUCAÇÃO, LAZER E
INCLUSÃO SOCIAL

PROGRAMA ESPORTE E LAZER
DA CIDADE – PELC



Esporte e Lazer
da Cidade - PELC

FORMAÇÃO DE AGENTES SOCIAIS DE ESPORTE E LAZER PROGRAMAÇÃO

1 - IDENTIFICAÇÃO:

FORMADOR:	Carlos Nazareno Ferreira Borges
ENTIDADE:	Governo do Estado do Ceará
MUNICÍPIO:	Várzea Alegre, Farias Brito, Salitre, Saboeiro, Campos Sales, Brejo Santo, Santana do Cariri, Araripe
UF:	Ceará
Nº CONVÊNIO:	792119/2013
PROJETO:	(X) PELC TODAS AS IDADES () PELC VIDA SAUDÁVEL () PELC PRONASCI
MÓDULO:	() INTRODUTÓRIO I () INTRODUTÓRIO II () AVALIAÇÃO I (x) AVALIAÇÃO II
PERÍODO:	14 a 15 de outubro de 2016
LOCAL:	A ser informado, em Campos Sales-CE
TOTAL DE PARTICIPANTES:	56
REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:	NOME DA ENTIDADE: Fundação Almir Pinto NOME(s) do(s) REPRESENTANTE(S): Francisco Ilderlan Aureliano Pereira - Presidente

2- Objetivo:

Discutir conteúdos relacionados ao processo de avaliação de políticas públicas de esporte e lazer, com enfoque no PELC urbano;

Refletir as ações do convênio a partir dos objetivos previstos no projeto básico, tomando os registros do itinerário de desenvolvimento do programa em nível local e considerando diferentes períodos do funcionamento, isto é, até o módulo introdutório de formação, entre os módulos de avaliação, e as perspectivas de finalização;

Discutir as diferentes possibilidades de continuidade do programa a partir da avaliação da caminhada realizada e das condições objetivas locais

3- Metodologia: Dinâmicas de grupo, exposições dialogadas com auxílio de multimídia; sociodramas, painel de debates com instrumentos de avaliação auxiliares; fórum de debates (inclusive com uso de vídeos); oficinas dialogadas.

.

4 - Programação

Carga horária: 16 horas

Primeiro dia - Manhã

08:00 - Dinâmica de acolhimento a apresentação da proposta para o módulo.

08:20 - Introdução geral: elementos necessários para diagnose – treinando o olhar do avaliador com atenção aso diversos elementos do objeto avaliado

Recurso: minivídeos seguidos de discussão em plenária

09: 20 - Reflexão sobre avaliação no *PELC* – Olhar holístico sobre o programa: objetivos, diretrizes, agentes, ações, legitimação, prosseguimento.

10:00 – Breve intervalo:

10: 20 – tópicos relevantes na avaliação de políticas públicas de esporte/lazer: concepção de lazer dos gestores, formação do pessoal, Intersetorialidade das ações (envolvimento da sociedade civil), controle social,

Dinâmica: recortes de textos para fomentar o debate (projetados); apresentação complementar em Power point.

12:00 – almoço

Primeiro dia - Tarde

14:00 – Avaliação do convênio *PELC* local pelos agentes e coordenadores: Socialização das avaliações nos núcleos

Dinâmica: Plenária a partir do subsídio enviado ao convênio.

16:00 – Intervalo

16:15 - Continuação

17:30 – Síntese do dia, seguida de encerramento

Segundo dia - manhã

08:00 – Acolhida: dinâmicas de sociabilização

08:20 – Avaliação do convênio *PELC* pelos objetivos: socialização das avaliações nos núcleos em função dos objetivos pretendidos
Dinâmica: Plenária a partir do subsídio enviado ao convênio.

09:45 - Intervalo

10:00 – Proposições de continuidade 1: (re) planejamento

Mini-oficina de planejamento – primeira etapa: marco diagnóstico

Dinâmica de grupo: *Que bom que...; que pena que...; que tal se...*

Plenária com observações sobre limites e possibilidades do diagnóstico.

11:00 - Mini-oficina de planejamento – segunda etapa: Mapeamento das possibilidades de ações a ser planejadas – necessidades X possibilidades

Dinâmica de grupo: pensar e responder: *O que fazer? Até Quando fazer? Como fazer? Para quem fazer? Quem vai fazer? O que é necessário para se fazer?*

12:00 – Almoço

14:00 – Plenária da segunda etapa: observações conciliadoras entre respostas próximas

14:30- Mini-oficina de planejamento – terceira etapa: sistematização de ações

Dinâmica: construção de um quadro demonstrativo das ações; pistas de operacionalização

16:00 – intervalo

16:15 – Plenária e discussão dos resultados da sistematização

17:00 – Avaliação do módulo

17:30 – Reunião final com coordenação para encaminhamentos finais do convênio (orientações finais quanto ao relatório técnico)

18:00 – Encerramento.

5 - BIBLIOGRAFIA:

AREIAS, K. T. V; BORGES, C.N.F. **As políticas públicas de lazer na mediação entre Estado e sociedade: possibilidades e limitações.** Revista Brasileira de Ciências do Esporte. Florianópolis, v. 33, n. 3. Julho/ setembro de 2011. Pg. 573-588

ISAYAMA, H. F. (Org.) ; LINHALES, M. A. (Org.) . **Avaliação de Políticas e Políticas de Avaliação: Questões para o Esporte e o Lazer**. 1. ed. Belo Horizonte: Editora da UFMG, 2008. v. 1. 209 p

MARCELLINO, N. C. **Lazer e esporte: Políticas públicas**. Campinas: Autores associados, 2001.

_____ **Intersetorialidade das políticas públicas – o lugar do lazer no governo**. In: Material didático do PELC. Brasília: ME, 2008.

MASCARENHAS, F. **Lazer como Prática de Liberdade**. Goiânia: UFG, 2003.

MORAIS, P. Z. M. **Avaliação de Projetos de Lazer nas Políticas Sociais: Alguns mitos e algumas verdades**. Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

SAUL, A M. **Avaliação Participante - Uma abordagem crítico-transformadora**. Material didático do PELC. Brasília, ME, 2009.

VENTURIM, L. F. ; BORGES, C. N. F. . **A intersectorialidade no Programa Esporte e Lazer da Cidade: O Caso da Prefeitura de Vitória**. In: XI Seminário O Lazer em Debate, 2010, Natal/RN. Anais XI Seminário O Lazer em Debate - Lazer: territórios e territorialidades em questão., 2010

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Data show; caixa de som, microfone, 10 Cartolinas, 02 estojos de pincéis atômicos; 01 rolo de fita adesiva, 50 folhas de papel A4.

7 – INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

Houve contatos com a coordenação local, por meio da professora Polyana Soares (coordenadora setorial). A professora deu informações relacionadas às atividades efetivadas no convênio e a respeito do local onde ocorrerá a formação. Também há acordos relacionados às atividades previstas na formação, de modo que as expectativas são de uma boa finalização do processo.