



Evento	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Seminário de Planejamento da Graduação: Aperfeiçoamento, Troca de Saberes e Integração da Gestão do Ensino de Graduação na UFRGS
Autores	JULIAN DE CAMARGO MILONE FERNANDA NOGUEIRA

Seminário de Planejamento da Graduação: Aperfeiçoamento, Troca de Saberes e Integração da Gestão do Ensino de Graduação na UFRGS

O DCPGRAD/PROGRAD atua no gerenciamento das atividades e programas da Graduação junto a COMGRAD's, Departamentos, Docentes e Estudantes em suas trajetórias formativas. A partir da proposição e avaliação das ações de gestão e sua capilaridade no período 2015/1 a 2016/1, muitos desafios desvelaram-se na tentativa de romper a perspectiva fragmentada de atuação de seus diferentes atores. Assim, foi criado em 2016/1 o Seminário de Planejamento da Graduação, fruto das capacitações técnico-pedagógicas realizadas nos semestres anteriores, tendo como pilar o fomento ao planejamento a partir de uma concepção mais integrada de gestão. O Seminário visa fortalecer parcerias institucionais e fornecer subsídios para um espaço sistemático de planejamento e trocas de saberes entre os setores que gerenciam a Graduação. Objetiva valorizar ações, inovações e partilha de soluções a partir de práticas bem sucedidas, ou “boas práticas”, que possam estimular o debate e aperfeiçoar processos. São realizadas oficinas por temas comuns em que órgãos que possuem “boas práticas” apresentam seu trabalho ao grande grupo. São discutidos coletivamente e compostos caminhos de aperfeiçoamento destas ações a partir dos aspectos técnicos e pedagógicos. Em 2016/1 participaram outros órgãos da Universidade que atuam direta ou indiretamente nas ações da Graduação, estabelecendo maior integração. Como resultados, indicados pelos participantes nas avaliações, foram apontados: maior circulação de informações sobre os programas e procedimentos das atividades da Graduação, reduzindo dúvidas; integração entre colegas de diferentes ambientes e Unidades Acadêmicas na socialização e planejamento conjunto, o que demonstrou maior integração também das ações. Na avaliação de seus propositores, percebeu-se maior participação e responsabilização pelas ações de gestão dos diferentes atores com maior nível de capilaridade, além da importância da consolidação de um espaço de formação na gestão técnico-pedagógica da Graduação.