



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: III SALÃO EDUFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO: O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE SEXUALIDADE E DEFICIÊNCIA?
<b>Autor</b>	EDSON MENDES DA SILVA JUNIOR

## **LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO NO CAMPO DA EDUCAÇÃO: O QUE DIZEM AS PESQUISAS SOBRE SEXUALIDADE E DEFICIÊNCIA?**

**RESUMO:** Visando analisar como o campo da educação aborda a temática deficiência e sexualidade, bem como apreender como esse conceito vem sendo compreendido nas diversas produções acadêmicas da área, elegeu-se o levantamento bibliográfico como metodologia de investigação. Outrossim, definiu-se o período de 2000 a 2015 como marco temporal. Selecionou-se plataformas digitais, tais como Scielo e Redalyc, como lócus da pesquisa; e utilizou-se diferentes descritores em associação com as palavras deficiência e sexualidade. Após a leitura dos resumos, da introdução e da conclusão dos trabalhos encontrados, elaborou-se categorias analíticas necessárias à análise de 30 pesquisas nas quais a temática em tela é o mote da investigação e do debate. Como resultado, foi possível identificar certa regularidade no que tange: à escolha do referencial teórico; ao aporte metodológico; às ideias e às concepções difundidas; à predileção pela deficiência intelectual como disparadora da discussão; à centralidade do papel da família e da escola no debate acerca da sexualidade das pessoas com deficiência; à defesa de programas de educação ou orientação sexual como ferramenta necessária ao disciplinamento da sexualidade dentro de uma lógica de segurança e de contracepção.

**Palavras-chave:** Deficiência. Sexualidade. Educação. Sujeito. Corpo.