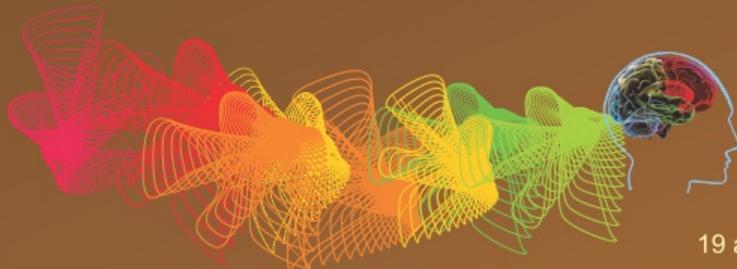


REDES SOCIAIS

CONEXÕES QUE TRANSFORMAM



II Salão EDUFRGS

19 a 23 de outubro - Campus do Vale - UFRGS

Evento	Salão UFRGS 2015: II SALÃO EDUFRGS
Ano	2015
Local	Porto Alegre - RS
Título	Efeito da integração social na aprendizagem de jovens universitários
Autores	SONIA MARIA MARTINS HELOISA HELENA CHAVES CARVALHO

Efeito da integração social na aprendizagem de jovens universitários

A evasão e a retenção são problemas que afligem as instituições de ensino em geral. Problema internacional no ensino superior, e no caso da UFRGS, se tratando de setor público, a preocupação é maior por serem recursos públicos investidos sem o devido retorno. Os primeiros semestres dos cursos na universidade são compostos por disciplinas básicas que tem demonstrado um número grande de reprovações ou abandono motivado pelo pouco conhecimento anterior que alguns alunos trazem ao ingressar na universidade, pela dificuldade de adaptação pela nova realidade no ensino superior ou simplesmente por dificuldades de ordem pessoal. O papel das amizades é fundamental nesse momento sendo fonte de segurança, promoção social e elemento motriz de ações. A conformidade com o grupo passa a ser a tônica das ações para que o indivíduo seja aceito por ele, possibilitando a consolidação da autoimagem e o estabelecimento da identidade. Diante do exposto surgiu a necessidade de desenvolver ações pedagógicas para diminuir as dificuldades de adaptação e rendimento a nova realidade no ensino superior bem como desenvolver atividades que reduzam a retenção e a evasão. Este relato de pesquisa é uma ação cujo objetivo foi a formação de um grupo de estudos para desenvolver a integração dos estudantes dos semestres iniciais do curso de engenharia de alimentos buscando um espaço de encontro com seus pares para racionalizar seus estudos, melhorar o aproveitamento, identificar e direcionar suas dificuldades de conteúdos bem como acompanhar a melhoria do desempenho em disciplinas de maior reprovação. Através de questionários semiestruturados identificou-se esta demanda, atendida com formação de espaço físico adequado, recrutamento de bolsistas veteranos e posterior análise de dados. Observou-se o sucesso da implantação do grupo, com a procura efetiva dos alunos iniciantes neste espaço e a melhoria de seu rendimento acadêmico.