

AUDIOLOGIA EDUCACIONAL: PROPOSTA DE ATIVIDADE TERAPÊUTICA PARA A CRIANÇA DEFICIENTE AUDITIVA

Coordenador: ADRIANE RIBEIRO TEIXEIRA

Autor: IVANA SILVEIRA DE OLIVEIRA

Introdução: A deficiência auditiva é uma condição de privação sensorial que compromete o desenvolvimento infantil desde o âmbito linguístico até comportamental e social, sobretudo quando não diagnosticada precocemente. O processo educacional e terapêutico destinado à criança deficiente auditiva que segue a abordagem aurioral possui alguns princípios norteadores, como a detecção e intervenção precoce da deficiência auditiva, utilização de dispositivos de amplificação sonora e desenvolvimento das habilidades auditivas de detecção, discriminação, reconhecimento e compreensão. Estas habilidades devem ser estimuladas de forma lúdica e devem estar baseadas nas possibilidades auditivas reais da criança, ou seja, não se deve super ou subestimar suas condições. Objetivo: proporcionar aos alunos de fonoaudiologia experiências de aprendizagem que estimulem sua capacidade de raciocínio e exteriorização do pensamento. Para tanto, os alunos foram orientados a elaborar um material didático com atividades lúdicas para servir como recurso auxiliar ao atendimento fonoaudiológico da criança com deficiência auditiva. Além de estimular a capacidade criativa, para a elaboração das atividades os alunos deveriam compreender as etapas de aquisição da linguagem oral e o desenvolvimento da função auditiva. Ainda, os acadêmicos que estão desenvolvendo atividades de estágio e que estão envolvidos com o atendimento clínico da criança deficiente auditiva se beneficiarão com um material de apoio para a terapia fonoaudiológica. Material e métodos: este trabalho está vinculado ao projeto de extensão Audiologia Educacional - Guia de Atividades e orientações. Foi desenvolvido um caderno didático no qual constam exercícios destinados ao desenvolvimento das seguintes habilidades auditivas: detecção, discriminação, reconhecimento e compreensão. Resultados: o caderno didático foi dividido em capítulos, um para cada uma das habilidades auditivas. Nestes capítulos consta, inicialmente, a definição da referida habilidade, o objetivo a ser atingido quando da sua estimulação e um total de 10 exercícios para este fim. A descrição de cada exercício é precedida do seu objetivo e dos materiais que exigem a sua aplicação. Conclusão: a elaboração deste material de apoio proporcionou aos alunos experiências de aprendizagem que vão desde o desenvolvimento de sua capacidade de reunir, organizar e sintetizar o conteúdo até o exercício de sua habilidade de interação e comunicação

em grupo.