

PRÁTICAS ALTERNATIVAS PARA OS ANOS INICIAIS - OFICINAS UNIALFAS 2012

Coordenador: LUCIANE ANDREIA RIBEIRO LEITE

Autor: MAYLA STEFANIE LAMPERT

O trabalho com os alunos dos Anos Iniciais, no Colégio de Aplicação, tem proporcionado um repensar constante sobre a prática docente nestes tempos. "Ser" criança no momento atual com certeza em muito difere das formas vividas por nós, nossos pais e avós. Somado a isso, no contexto desta escola, temos o convívio diário de alunos oriundos dos mais diferentes segmentos sociais, devido ao ingresso pelo sorteio público. Embora seja um território de significativas experiências e aprendizagens sobre o conviver das "diferenças" é possível observar que ocorrem também "estranhamentos" entre todos os envolvidos neste processo (alunos, famílias e escola). A proposta de Práticas Alternativas das Oficinas objetiva: 1) Repensar as práticas de sala de aula realizando atividades diferenciadas (acrobacias, construção de brinquedos, teatro, utilização das Tics, repensando os espaços escolares, culinária, o mistério dos mapas, conceitos de física para as crianças entre outras) com uma organização que extrapola a separação por anos/etapas (as crianças são 'misturadas' por interesses nas oficinas); 2) Problematizar questões envolvendo a convivência destes grupos (discriminação, valores, costumes); 3) Abrir espaço para que as diferentes habilidades/preferências das crianças possam ser exploradas e aceitas no espaço de aprendizagens mais formais; 4) Divulgar o trabalho possibilitando uma troca de experiências com docentes e demais profissionais da equipe pedagógica, bem como com docentes e profissionais da educação de outras redes de ensino, pelo Repositório Virtual de Práticas Alternativas para os Anos Iniciais. O público alvo desta ação, no primeiro momento são os alunos e alunas dos Anos Iniciais (Oficinas) e, no segundo momento, para os educadores envolvidos tanto nas como da comunidade em geral. As oficinas são oferecidas em dois blocos (1º e 2º semestres), nos quais as crianças se inscrevem por interesse e participam de 10 encontros. As oficinas são oferecidas por professores de diferentes áreas de conhecimento. Esses encontros são registrados e divulgados entre a comunidade em geral pelo repositório virtual e em dois eventos chamados Mostras das Oficinas nas quais as crianças e professores apresentam os trabalhos realizados.