

## **CURSO DE INTRODUÇÃO AOS ESTUDOS ESTRATÉGICOS**

Coordenador: JOSE MIGUEL QUEDI MARTINS

Autor: LUIZA COSTA LIMA CORRÊA

No início do semestre o professor coordenador juntamente com a equipe de trabalho elaboraram o cronograma das atividades do curso, dividindo-o em dois módulos. O primeiro módulo, executado no primeiro semestre de 2012, abrangeu o estudo da Guerra Antiga, Medieval e Moderna - desde a Grécia Antiga até o século XVIII d.C. O segundo módulo do curso, a ser realizado no segundo semestre de 2012, abrangerá os conteúdos referentes à Guerra Contemporânea - da Revolução Francesa passando pelas duas Guerras Mundiais, a Digitalização da Guerra até as respostas simétricas e assimétricas ao Computador e a Rede. Para o primeiro módulo do curso entendeu-se que o modo mais didático para o estudo dos conteúdos seria através da análise de batalhas. Através das batalhas, procurou-se relacionar a tecnologia militar disponível na época com a organização social das unidades políticas combatentes. Desse modo buscou-se passar para os participantes do curso qual a importância da tecnologia e do modo de organização militar e seus reflexos na sociedade, tentando sempre relacionar os conhecimentos obtidos com a situação atual das relações internacionais, especialmente para o Brasil. Antes do início dos encontros foi indicado para os participantes bibliografia essencial para cada uma das unidades, além de textos complementares para o aprofundamento do assunto. Além disso, foi feito pelos bolsistas de extensão da atividade uma relação de documentários e/ou de filmes relacionados com o assunto das unidades, para serem ao longo do semestre, exibidos na segunda parte dos encontros. Esses vídeos estavam em sua maioria disponíveis no Youtube, sendo assim de fácil acesso a todos os participantes da atividade. Os encontros ocorreram uma vez por semana, à noite, cada um com 4 horas de duração. Por tratar-se de um piloto e por limitações de espaço físico estipulou-se o número de participantes em 20, além da equipe de trabalho. Essas vagas foram distribuídas preferencialmente para professores e alunos do pós-graduação. Contudo, para desenvolver satisfatoriamente o teste da proposta pedagógica, o curso foi aberto também a estudantes de graduação em Relações Internacionais. Decidiu-se com os participantes que os encontros ocorreriam em forma de seminário, com um um aluno ou dois responsáveis pela apresentação de uma unidade do curso. Após a apresentação dos alunos, havia uma breve discussão do tema pelo professor e pelos demais alunos, passando-se posteriormente para a exibição do vídeo referente a

unidade. Para o segundo semestre do curso, ainda a ser realizado, elaborou-se um cronograma prévio que divide as unidades de estudo de acordo com a evolução dos sistemas de armas e da tecnologia militar, relacionando esse estudo com as batalhas e operações em que elas foram utilizadas. Pretende-se utilizar a mesma dinâmica de aula para os encontros, uma vez que até o momento, a quantidade de vídeos obtidos referentes as unidades, é bem satisfatória. Considerando os objetivos e as expectativas iniciais ao se registrar a atividade de extensão, os resultados obtidos até o momento são muito satisfatórios e gratificantes. Para o objetivo de definir objetos, metodologias e técnicas de ensino dos Estudos Estratégicos que serviriam de base metodológica e didática para um ciclo de cadeiras de Estudos Estratégicos, nossa compreensão é de que foi parcialmente obtido. A divisão do curso em dois módulos - cada qual abrangendo períodos históricos específicos - adequou-se a duração da atividade e conseguiu abranger as batalhas e os sistemas de armas necessários para um estudo introdutório dos Estudos Estratégicos. Entretanto a resposta a esses resultados só pode ser dada, ao cumprirmos outro objetivo que possuíamos ao iniciar o curso: a realização de uma cadeira eletiva para o curso de graduação de Relações Internacionais que servisse de encubadora para experiências posteriores, no ensino de Estudos Estratégicos. Essa cadeira eletiva irá se realizar no segundo semestre de 2012 - juntamente com o segundo módulo do curso de extensão - com o título de Seminário Temático de Relações Internacionais II (ECO 02099). O conteúdo programático dessa cadeira eletiva abrangerá o conteúdo ministrado no primeiro módulo do curso de extensão e utilizará a bibliografia e os vídeos adquiridos ao longo desse semestre.