
PROGRAMAÇÃO MÓDULO INTRODUTÓRIO I

1 - IDENTIFICAÇÃO:

PROGRAMA: PELC TODAS AS IDADES
 PELC VIDA SAUDÁVEL
 PELC PRONASCI
CONSIDERAÇÕES:
(INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

PERÍODO:

LOCAL:

TOTAL DE PARTICIPANTES:

REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:

2 - OBJETIVOS:

Proposta de programação do Módulo Introdutório I para agentes sociais e gestores do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC), através do convênio do Ministério do Esporte com a Prefeitura Municipal de Cuité/PE. Para tanto elencamos os objetivos específicos abaixo: 1. Conhecer e refletir sobre a realidade local (comunidade, cidade e região), articulando-o com a Política de Esporte e Lazer; 2. Apresentar os objetivos, diretrizes e operacionalização do PELC; 3. Socializar o Planejamento Pedagógico do Convênio, com a perspectiva de contribuir na organização do trabalho pedagógico, mais especificamente nas atividades sistemáticas, assistemáticas e metodológica do convênio; 4. Destacar o papel do agente social e coordenadores como agente de inclusão e transformação social; 5. Produzir a grade horária com a participação da equipe de trabalho no sentido de aproximar da realidade de intervenção e de suas diretrizes norteadoras; 6. Apresentar instrumentos de monitoramento e avaliação com a finalidade de discutir as possibilidades de acompanhamento ao longo dessa etapa inicial

3 - METODOLOGIA:

1ª) Prática social - Leitura da realidade - momento de estabelecer o diálogo inicial com a finalidade de conhecer a realidade e situar no contexto da política Pública de esporte e lazer. 2ª) Problemática da Realidade - Propomos mergulhar no Programa Esporte e Lazer da Cidade no que concerne em: seus objetivos, diretrizes e processo de operacionalização; debatendo, situando a realidade e as condições sociais possibilitando uma análise mais aprofundada de conjuntura da esfera política local, nacional de Esporte e Lazer. 3ª) Instrumentalização - Momento de ampliação dos conhecimentos onde serão refletidas e situadas as dimensões conceituais cultura, esporte, lazer, planejamento, avaliação e monitoramento; 4ª) Catarse (Aplicação do Conhecimento) - onde será vivenciado um momento para sistematização de um plano de estruturação da grade horária, enquanto resultado do planejamento participativo dentro dos princípios pedagógicos, a partir de conhecimentos apreendido ao longo da etapa formativas como necessário para organizar a intervenção pedagógica nesse momento de implementação das ações. Bem com um plano de trabalho com as primeiras intervenções dos agentes nas atividades sistemáticas - oficinas. 5ª) Retorno a Prática Social - Momento de avaliação final e retorno a prática social com a finalidade de apreendermos e identificarmos os avanços e entraves que precisam ser tratados com maior atenção no processo de formação em serviço.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia da Formação	DATA	Hora Início	Hora Fim	Conteúdo da Formação	Observação
DIA	01/06/201	08:30	18:30	8h30 - Reunião com Gestores 9h30 - Recepção dos Participantes Lanche 10h00 - Mesa de Abertura 10h40 - Apresentação da Proposta de programação e Projeto Pedagógico do convênio 12h00 - Almoço 13h00 - Apresentação do PELC - Objetivos - Diretrizes - Metodologia 15h00 - Lanche 15h30 - Filme (Formigunhaz) 17h30 - Debate sobre o filme 18h00 - Orientação da visita 18h30 Encaminhamento Avaliação do dia	
DIA	02/06/201	08:00	17:30	8h - Visita Pedagógica (núcleo) 10h00 - Lanche 10h30 - Retorno ao local da formação 11h - Debate/reflexões da Visita 12h00 - Almoço 13h - Conceitos: Cultura, esporte e lazer 15h00 - Lanche 15h30 - Planejamento das oficinas 16h30 - Realização das oficinas 17h30 - Encaminhamento Avaliação do dia	
DIA	03/06/201	08:30	18:00	8h30 - Debate/reflexão das oficinas 9h30 - Lanche 10h - Metodologia da Educação Popular (articulando as vivências das oficinas no dia anterior) 11h30 - Organização do Trabalho Pedagógico (oficinas, eventos e formação em serviço) 12h00 - Almoço 13h00 - Organização do Trabalho Pedagógico (oficinas, eventos e formação em serviço) 15h00 - Lanche 15h30 - Planejamento Participativo (plano de trabalho dos núcleos) 17h30 - Apresentação do Planejamento 18h00 Encaminhamentos Avaliação do dia	
DIA	04/06/201	08:30	13:00	8h30 - Pensando avaliação: instrumentos e critérios 9h30 - Lanche 10h00 - Construção da grade horária 12h30 - Avaliação do encontro de formação 13h00 - Almoço	

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Brasília, 2012. DEMO, Pedro. Avaliação qualitativa. SP: Cortez, 1987 MELO, Victor Andrade de. Lazer e minorias sociais. São Paulo: IBRASA, 2003. MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. Introdução ao lazer. Rio de Janeiro: Manole, 2003. Material da Ead do PELC. 2016

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

- Material: Espaço que comp Quantidade: 01 Unidade:
- Material: Espaços para real Quantidade: 01 Unidade:
- Material: Transporte para r Quantidade: 01 Unidade:
- Material: Pastas (programa) Quantidade: Unidade:
- Material: Fita adesiva Quantidade: 01 Unidade: rolo
- Material: Computador com Quantidade: 01 Unidade:
- Material: Data show Quantidade: 01 Unidade:
- Material: Caixa amplificad Quantidade: 01 Unidade:
- Material: Cartolinas ou pap Quantidade: 04 Unidade: cores diferentes
- Material: Pilotos Quantidade: 04 Unidade: cores diferentes
- Material: Certificados Quantidade: 10 Unidade: Participantes do
- Material: Bolas de sopro Quantidade: 15 Unidade:
- Material: Lanches/almoço Quantidade: Unidade: Quantitativo de a
- Material: Piloto para quadr Quantidade: 02 Unidade: Se tiver disponív
- Material: Post-it 3M Quantidade: 06 Unidade: blocos
- Material: Materiais necess Quantidade: Unidade:

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

ANEXO 01 ORIENTAÇÃO PARA VISITA AO NÚCLEO PELC TODAS AS IDADES Núcleo/subnúcleo visitado: Município: Agente/gestor: De posse dessa ficha, o agente deve avaliar os seguintes pontos abaixo, procurando exemplificar bem todos eles. Para que tenhamos elementos suficientes durante a nossa discussão no reconhecimento da realidade dos núcleos. Registrar as condições dos equipamentos e espaços onde irá funcionar as oficinas do PELC e demais atividades de acordo com a organização da comunidade (acessibilidade, localização, visibilidade, condições concretas etc);

Identificar as possibilidades de resignificação quanto à utilidade social dos espaços/equipamentos visitados;

Se possível, estabelecer contato com a comunidade com a finalidade de levantar informações acerca das atividades já realizadas naquele espaço/equipamento pela própria comunidade (identificando programas, projetos, ações auto organizadas etc);

Registrar características do entorno nos espaços/equipamentos (classe social, possíveis parceiros públicos e/ou privados, demais projetos/programas que atuam no local etc)

7.1 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:

8 - AVALIAÇÃO A avaliação será desenvolvida ao longo do processo formativo enquanto uma estratégia capaz perceber o nível de interesse e apreensão das informações tratadas ao longo dos quatro dias de formação, sendo pautada num diálogo permanente com os participantes e na construção de mecanismos participativos que possam estimular da melhor forma a sistematização dos conhecimentos inerentes às práticas sociais necessárias para efetivação do Programa Esporte e lazer da Cidade. Aplicaremos um questionário ao fim da formação, bem como ouviremos dos participantes durante o processo formativo sugestões, dificuldades as quais procuraremos atender e/ou resolver.

