

O CONCEITO DE (DES)COLONIALIDADE NA PESQUISA SOBRE A EDUCAÇÃO NA ECONOMIA SOLIDÁRIA



Autora: Carolina Nunes Ramos- UNIBIC/Unisinos
Orientador: Prof. Dr. Telmo Adams

O estudo proposto é parte da pesquisa Educação e Trabalho Associado, no Centro de Formação em Economia Solidária da Região Sul do Brasil, ligada ao Programa de Pós-Graduação em Educação da UNISINOS.

Metodologia

- A pesquisa foi realizada por meio de uma revisão bibliográfica.

Objetivo

- O objetivo é compreender o conceito de (des)colonialidade para aprofundar a compreensão sobre o processo contraditório de colonialidade e descolonialidade, no contexto das práticas educativas.

Resultados

- Destacam-se algumas ideias centrais:
 - a) Após a independência dos países colonizados na América Latina, conservou-se a lógica de dominação;
 - b) A Europa constituiu-se na dinâmica colonizadora como um povo superior e civilizado, em detrimento e às custas dos demais povos conquistados;
 - c) A colonialidade caracteriza-se por uma “ferida colonial”;
 - d) Nesse contexto, a educação popular com base no conceito de emancipação e autogestão, propõe uma educação que reverta a colonialidade incorporada no modo de ser e pensar dos participantes da economia solidária.

REFERÊNCIAS:

- FANON, Frantz. *Os condenados da terra*. 2. ed. Rio de Janeiro, RJ: Civilização Brasileira, 1979.
- MIGNOLO, Walter D. *La idea de América Latina*. La herida colonial y la opción decolonial. Traducción: Silvia Jawerbaum y Julieta Barba. Barcelona: Gedisa Editorial, 2007.
- QUIJANO, Aníbal. Colonialidade do poder, eurocentrismo e América Latina. In: LANDER, E. (Org.). *A colonialidade do saber: eurocentrismo e ciências sociais*. Tradução Júlio César Casarin Barroso Silva. Buenos Aires: Consejo Latinoamericano de Ciências Sociais – CLACSO, 2005. p. 117-141.