

UNIVERSIDADE DO VALE DO RIO DOS SINOS – UNISINOS
Programa de Pós-graduação em Educação
Linha de Pesquisa: Educação, desenvolvimento e tecnologias
Grupo de Pesquisa: Mediações Pedagógicas e Cidadania



Sistema de Participação Popular e Cidadã (SISPARCI): do olhar reflexivo à formação para a cidadania

Autora: Luise Toledo Kern - PROBIC / Fapergs
Orientador: Prof. Dr. Danilo Romeu Streck

Conhecendo o processo de participação popular

- O Orçamento Participativo (OP) tem sua origem nos movimentos de classes populares, entendendo a participação implicada em um processo de educação para a cidadania;
- Busca oferecer condições básicas para a população debater acerca das prioridades dos investimentos públicos.

(RIBEIRO; GRAZIA; 2003)

Objetivo Específico

Este trabalho propõe pensar o conceito de cidadania, dialogando com as respostas dos participantes das audiências públicas das regiões Paranhana Encosta da Serra e Vale do Caí quando perguntados nos questionários sobre os aspectos positivos, dificuldades e sugestões referentes ao SISPARCI.

Metodologia

Pesquisa Participante

- Participação em Audiências Regionais e Assembleias Municipais;
- Aplicação de questionários;
- Grupos de dupla-reflexão com representantes do governo, pesquisadores e sujeitos envolvidos no sistema de participação;
- Sistematização dos dados coletados em formato de tabelas, transcrições e organização no software Nvivo.

Resultados

- A população reconhece a participação da comunidade e a democracia como aspectos que qualificam o SISPARCI;
- Descrevem a dificuldade em relação à comunicação/divulgação das audiências, ligando isto à representatividade da população que participa;
- Desenvolvem algumas sugestões sobre a divulgação do processo – que ocorra principalmente em escolas, conselhos municipais e nos comércios da região.

“Oferece oportunidade a todos de participar das decisões.”

(Questionário Audiência Regional 2012 – Vale do Caí)

“Representatividade dos municípios na audiência é baixa.”

(Questionário Audiência Regional 2012 – Paranhana Encosta da Serra)

“Divulgar mais, tanto o processo, quanto os resultados.”

(Questionário Audiência Regional 2012 – Paranhana Encosta da Serra)

Considerações Finais

As audiências funcionam, também, como espaço de denúncia e anúncio. Nessa perspectiva, a cidadania forma-se na e com a participação nos espaços coletivos e na condição de sujeito de direitos que busca nas relações sociais formas de exercer seus direitos e deveres enquanto cidadão.

Referências

HERBERT, Sérgio Pedro. Cidadania. In: STRECK, Danilo, REDIN, Euclides, ZITKOSKI, Jaime (org.). *Dicionário Paulo Freire*. 2. ed. Belo Horizonte: Autêntica, 2010.
RIBEIRO, Ana Clara Torres; GRAZIA, Grazia de. *Experiências de Orçamento Participativo no Brasil: período de 1997 a 2000*. Fórum Nacional de Participação Popular. Petrópolis/RJ: Editora Vozes, 2003.
STRECK, Danilo R. Por uma pedagogia da participação. In: STRECK, Danilo R.; EGGERT, Edla; SOBOTTKA, Emil A. (org.). *Dizer a sua palavra: educação cidadã, pesquisa participante, orçamento participativo*. Pelotas: Seiva, 2005.