



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Projeto interdisciplinar Educação e Saúde vinculado ao Centro de Pesquisa Clínica do HCPA
Autor	DIEGO MACEDO SOARES
Orientador	WALDOMIRO CARLOS MANFROI

SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA 2016

RESUMO

Título: Projeto interdisciplinar Educação e Saúde vinculado ao Centro de Pesquisa Clínica do HCPA. Autor: Diego Macedo Soares. Orientador: Professor Waldomiro Carlos Manfroi. Instituição de origem: Faculdade de Medicina, Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde

Identifica-se a necessidade de que o ensino médico seja objeto de estudo, produzindo-se um conhecimento sobre sua importância no desenvolvimento da educação médica e construindo alternativas para lidar com as dificuldades e entraves que emergem em todo processo transformador.

Assume-se que tomar o ensino médico como campo de investigação, considerando a produção do conhecimento sobre a própria prática, constitui importante eixo norteador dos processos de mudanças com que as escolas médicas se defrontam na contemporaneidade.

Em vista disso, foi fundado em 2010 o Projeto interdisciplinar Educação e Saúde vinculado ao Centro de Pesquisa Clínica do HCPA, definindo por objetivos: 1) Formar e qualificar em nível de mestrado profissional e/ou mestrado acadêmico ou doutorado os profissionais da Área da Saúde para atuarem nas Instituições de Ensino Superior (IES); 2) Identificar e promover a melhor evidência científica acerca de metodologias usadas no ensino e nos processos de aprendizagem; 3) Colocar à disposição dos alunos, dos professores e das instituições essas informações; 4) Avaliar o rigor e a qualidade dos atuais e dos novos métodos de ensino; 5) Estimular a formação cada vez mais qualificada de professores; 6) Implementar projetos de pesquisa visando à identificação das condições de saúde de populações, bem como os impactos das intervenções propostas e ou realizadas e produzir, publicar e difundir as descobertas em livros e revistas.

Para alcançar esses objetivos foi criado em 2011 o Programa de Pós-Graduação em Ensino na Saúde – Modalidade Mestrado Profissional, da Faculdade de Medicina (FAMED) com apoio da Faculdade de Educação (FACED) e da Faculdade de Odontologia, onde lecionam os professores Waldomiro Carlos Manfroi e a professora Carmen Lucia Bezerra Machado.

Dentro do programa existe a disciplina Práticas em Educação e Saúde, da qual faço parte como bolsista desde março do corrente ano, auxiliando os docentes nas atividades acerca da mesma, bem como nos trabalhos de três mestrandas que o professor Waldomiro Manfroi orienta.

Partindo dessa construção, se tem por objetivo mostrar, por meio de diários de campo, o impacto e a importância que essa disciplina tem na formação profissional na área da saúde. Sou um acadêmico de enfermagem e posso atestar que, mesmo sendo bolsista da disciplina, aprendi muito como realizar um processo de ensino-aprendizagem mais moderno e efetivo, com uma forma mais abrangente e respeitando o aluno, valorizando o que ele pode agregar com seu conhecimento prévio e estimulá-lo ao enriquecimento do mesmo, resultando numa real contribuição para a mudança da forma atual de ensino na saúde que se utiliza nos demais centros educacionais.