



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Questões contemporâneas de cinema e literatura: construção de sequência didática para a disciplina de Inglês IV do curso de Letras da UFRGS
Autor	BIBIANA SIEBEL FINKLER
Orientador	ANAMARIA KURTZ DE SOUZA WELP

Questões contemporâneas de cinema e literatura: construção de sequência didática para a disciplina de Inglês IV do curso de Letras da UFRGS

Autor: Bibiana Finkler

Coordenadora: Anamaria Welp

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

Os programas das disciplinas de inglês do curso de Letras, Licenciatura e Bacharelado, da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS) estão estruturados em eixos temáticos. Para cada programa, são elaboradas sequências didáticas que podem ser desenvolvidas através de projetos pedagógicos. Este trabalho tem por objetivo descrever o processo de elaboração da sequência didática do inglês IV, cuja temática é Questões contemporâneas no cinema e na literatura. Para tanto, foram considerados os seguintes aportes teóricos: Gêneros do Discurso (BAKHTIN, 2003), Letramento (SCHLATTER & GARCEZ, 2009; BRITTO, 2007) e Ensino por Tarefas (LEFFA, 2007; SCHLATTER & GARCEZ, 2009; BULLA, GRAGIULO & SCHLATTER, 2009; BULLA, LEMOS & SCHLATTER, 2012). A elaboração das tarefas seguiu o seguinte procedimento metodológico: (1) definição dos gêneros estruturantes a serem trabalhados de acordo com os objetivos estabelecidos no programa da disciplina; (2) seleção de textos relacionados às temáticas e aos gêneros estruturantes definidos no item 1; (3) planejamento das sequências didáticas os textos selecionados; e (4) elaboração de tarefas pedagógicas para a composição das sequências com base na fundamentação teórica. A título de ilustração, nesta apresentação será mostrada a sequência didática construída.