



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA  
XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	QUEIMEM A BRUXA - CAÇA ÀS FEITICEIRAS NA TRANSIÇÃO DA IDADE MÉDIA PARA A IDADE MODERNA
<b>Autor</b>	FRANCIELI BITENCOURT AQUINO
<b>Orientador</b>	NATALIA PIETRA MENDEZ

UNIVERSIDADE FEDERAL DO RIO GRANDE DO SUL

Autora: Francieli Bitencourt  
Prof.(a) Orientadora: Natalia Pietra

## **QUEIMEM A BRUXA – CAÇA ÀS FEITICEIRAS NA TRANSIÇÃO DA IDADE MÉDIA PARA A IDADE MODERNA**

O trabalho pretende analisar a abordagem do tema "Inquisição e perseguição à Bruxaria na transição da Idade Média para a Moderna" em livros didáticos de história, observando tanto a ocorrência do tema como o tratamento que é dado ao mesmo. O objetivo é refletir sobre como a escrita da história escolar contribui para pensar as relações entre gênero e religião.

A metodologia utilizada foi a escolha da PNLEM (Programa Nacional do Livro Didático para o Ensino Médio) de 2008 como base para a eleição dos materiais que seriam analisados. A PNLEM de 2008 aprovou 19 livros de História para o Ensino Médio. Ao pesquisar nas bibliotecas das escolas de Porto Alegre com vínculo ao PIBID - Irmão Pedro, Coronel Massot e Júlio de Castilhos - foram encontrados 6 livros dessa seleção, utilizados para essa pesquisa. Também aproveita-se de outras fontes, como o livro "História do Medo no Ocidente" de Jean Delumeau, além de bibliografias complementares para se estabelecer o contexto inquisitorial. Os resultados preliminares apontam para uma expressiva ausência nos livros didáticos consultados sobre a temática referente à perseguição as bruxas pela Inquisição. Todavia, quando o assunto é abordado, ele é tratado de forma complementar a História da Idade Média, aparecendo, nesses materiais, em quadros explicativos à parte do conteúdo.

Visto que o objeto de estudo é avaliado de forma insuficiente nos livros analisados, esse artigo procura, também, oferecer sugestões metodológicas para a apresentação do conteúdo pelo(a) professor(a) em sala de aula. Disponibilizando, assim, um material de apoio pedagógico, uma vez que não estão presentes, nos livros didáticos, bases satisfatórias para o ensino escolar desse conteúdo.