

# A Percepção do SINAES a partir da Mídia

Jessica Guterres  
Profa. Dr. Marlis Polidori

## Introdução

Esta pesquisa se propõe analisar a repercussão causada pela mídia brasileira em relação à divulgação das ações pertencentes ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES) no que se refere a elaboração e reorganização de políticas públicas educacionais referentes ao Sistema. A pesquisa se preocupará em analisar o período de existência do SINAES, que completou 10 anos de existência em 2014.

### Objetivo Primário

Analisar a repercussão causada pela mídia brasileira em relação à divulgação das ações pertencentes ao Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (SINAES).

### Objetivos Secundários

- Conhecer a realidade do processo da educação superior brasileira no que se refere à oferta de cursos de graduação (bacharelado, licenciatura e tecnológico), dinâmica das IES e desempenhos dos estudantes durante os dez anos de desenvolvimento do SINAES;
- Estabelecer relação entre as informações/notícias divulgadas pela mídia sobre os processos avaliativos desenvolvidos no Brasil durante os dez anos de desenvolvimento do SINAES e o seu desenvolvimento;
- Discutir o papel da mídia no desenvolvimento da Lei do SINAES.

### SINAES e a Mídia

A construção de políticas públicas nos seus vários segmentos, mas, em especial no âmbito da educação recebem várias interferências tanto técnicas como políticas. No que se refere à educação superior, acredita-se que estas interferências acontecem inicialmente, por meio da participação da academia com manifestações de seus pares, ou seja, de docentes que desenvolvem suas funções nas mais diversas IES do país. Esta participação é considerada extremamente efetiva e caracteriza-se como um diferencial na construção de políticas públicas educacionais tendo em vista a necessidade de existir um suporte técnico e pedagógico para o seu desenvolvimento. No entanto, há um segmento extremamente interveniente neste cenário que é a mídia. A mídia desenvolve uma função essencial em, se utilizando da política de transparência, permitir que informações importantes sobre os acontecimentos da realidade brasileira e mundial sejam divulgados e transmitidos de forma ampla e abrangente.

## Metodologia

A pesquisa se preocupará em analisar o período de existência do SINAES que completou 10 anos em 14 de abril 2004. Neste sentido, o presente estudo analisará as reportagens dos últimos 10 anos de três (03) jornais considerados como o mais relevantes no país com o objetivo de traçar uma linha do tempo e analisar a percepção da mídia impressa em relação ao SINAES. Este estudo ora apresentado caracteriza-se como parte desta pesquisa maior e trará análises e discussões de um dos jornais que serão considerados pela pesquisa, a Folha de São Paulo.



Ranking dos maiores jornais do Brasil de acordo com a média de circulação

RANK	TÍTULO	UF	MÉDIA DA CIRCULAÇÃO
01	SUPER NOTÍCIA	MG	302.472
02	FOLHA DE SÃO PAULO	SP	294.811
03	O GLOBO	RJ	267.342
04	O ESTADO DE S. PAULO	SP	234.865
05	EXTRA	RJ	225.622
06	ZERO HORA	RS	183.839
07	DIÁRIO	GO	162.013
08	DIÁRIO GAÚCHO	RS	159.405
09	CORREIO DO POVO	RS	140.189
10	AQUI E CONSOLIDADO DAS EDIÇÕES DE MAT. MAL. DE F. PE	MG	129.455

Folha de São Paulo

Fonte: Associação Nacional de Jornais. Disponível em <http://www.anj.org.br/maiores-jornais-do-brasil>. Acessado em 27 MAR 2015.

## Análise de dados

As reportagens iniciais apresentam uma visão crítica ao novo sistema de avaliação proposto, muitas vezes relacionando-o ao provão, sistema utilizado anteriormente ao SINAES.

- Câmara aprova o substituto do Provão**  
Sexta-feira, 05/03/2004
- Alunos de 13 cursos farão novo Provão**  
Quinta-feira, 03/06/2004
- Novo Provão reprova 10,6% dos cursos**  
Quarta-feira, 04/05/2005
- Nota representa 20% da avaliação**  
Quarta-feira, 04/05/2005
- Instituições criticam divulgação de notas**  
Quarta-feira, 04/05/2005

## Considerações Parciais

As análises preliminares mostram que todos os itens que dizem respeito ao SINAES foram abordados durante seus dez anos de existência apresentando uma visão crítica do sistema e da educação superior desenvolvida no país.

## Referenciais

Associação Nacional de Jornais. Disponível em <http://www.anj.org.br/maiores-jornais-do-brasil>. Acessado em 27 MAR 2015.

BARDIN, Laurence. Análise de Conteúdos. 4.ed. São Paulo, 2004.

BRASIL. Lei no. 10.861, de 14 de abril de 2004. Institui o Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior – SINAES. Diário Oficial [da] República Federativa do Brasil, Brasília, DF, 20 mar 1996c. Seção 1, p. 4686.