



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Soluções Assistivas em contextos escolares
Autor	ELENIR TERESINHA DUARTE DOS SANTOS VENANCIO
Orientador	LILIANA MARIA PASSERINO

Universidade Federal do Rio Grande do Sul
Faculdade de Educação- Programa de Pós-graduação em Educação (PPGEdu)

SOLUÇÕES ASSISTIVAS EM CONTEXTOS ESCOLARES:

Composições em bibliotecas virtuais.

Elenir Venancio, graduanda do curso de Licenciatura em Pedagogia.

Orientadoras: Liliana Maria Passerino e Magali Dias de Souza

O termo Solução Assistiva inspira o projeto de pesquisa SolAssist: Biblioteca Virtual de Soluções Assistivas, desenvolvido pelo grupo de pesquisa TEIAS (Tecnologia em Educação para a Inclusão e Aprendizagem em Sociedade) ao qual estou associada. Uma solução assistiva compreende um conjunto de instrumentos que tem por objetivo resolver um problema de uma pessoa em determinado ambiente, visando a realização de uma determinada atividade. Comporta, geralmente, uma combinação de tecnologias e sistemas sociais para compensar limitações funcionais e do ambiente social (AATE, 2014), o que remete a uma processualidade das atividades do sujeito em interação com o meio (PEREIRA; MORAIS, 2015) e que está associada tanto ao sujeito quanto ao contexto onde estará em atividade. Tenho me dedicado à pesquisa Soluções Assistivas em Contextos Escolares: composições em bibliotecas virtuais, vinculada ao projeto SolAssist. Essa pesquisa tem por objetivo mapear, organizar e analisar soluções assistivas presentes no contexto escolar, utilizadas ou criadas por professores (as) do Atendimento Educacional Especializado (AEE).

O AEE tem por objetivo, dentre outros, ampliar condições de acesso a estudantes com deficiência, através de tecnologias que são identificadas, elaboradas e organizadas por profissionais especializados. Sendo assim, os professores do AEE utilizam ou propõem soluções assistivas aos alunos que acompanham, possibilitando e/ou auxiliando-os na realização das atividades escolares e até mesmo em atividades de outra ordem.

Estou participando desse subprojeto realizando, inicialmente, o mapeamento do conceito de “Soluções Assistivas”, tanto em referências internacionais quanto em publicações de membros do Grupo TEIAS, visando ampliar e embasar o conhecimento para as atividades posteriores. Este estudo está me permitindo perceber a diferença entre os termos “Tecnologia Assistiva” e “Soluções Assistivas” nos processos de mapeamento destas soluções junto aos professores do AEE e na análise de sua processualidade. Pretendo analisar esses processos através de transcrições das entrevistas realizadas com esses professores, nas observações realizadas em contexto escolar e durante os registros fotográficos realizados, que tem por fim a publicação das soluções cartografadas no site da Biblioteca SolAssist.

Estas soluções irão abastecer a biblioteca virtual que será, experimentada em um processo de formação piloto junto aos professores do AEE, aonde irei apresentar a biblioteca, demonstrar seu uso e auxiliar esses professores no cadastro de soluções assistivas. E, a partir desses registros, estudarei a processualidade envolvida na busca e elaboração de soluções assistivas no contexto escolar, a partir da metodologia de estudo de caso.