



## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Estudo de Adaptação de Validação da Versão Brasileira do Questionário de Regulação Emocional Cognitiva (CERQ)
<b>Autor</b>	BOLIVAR RAMOS CIBILS FILHO
<b>Orientador</b>	CHRISTIAN HAAG KRISTENSEN

## **Estudo de Adaptação de Validação da Versão Brasileira do Questionário de Regulação Emocional Cognitiva (CERQ)**

Bolivar Cibils Filho  
Julia Luiza Schäfer  
Christian Haag Kristensen  
Pontifícia Universidade Católica do Rio Grande do Sul  
Escola de Humanidades – Curso de Psicologia

**Introdução:** A Regulação Emocional (RE) é entendida como o processo pelo qual indivíduos influenciam a dinâmica das emoções através da orquestração de processos regulatórios dos sistemas biológico, social, comportamental, e cognitivo, tanto conscientes, quanto inconscientes. Seu principal objetivo é produzir respostas adequadas às exigências ambientais mesmo diante de intensa experiência emocional. Regulação emocional cognitiva (REC) se refere a forma consciente de lidar com informações ativadoras de emoções e pode ser considerada parte do conceito mais amplo de RE. A maneira na qual as pessoas regulam suas emoções são consideradas estratégias de RE, sendo que estratégias cognitivas são respostas cognitivas a eventos que ativam emoções na tentativa de modificar a magnitude, ou o tipo de experiência emocional, assim como o evento em si. O *Cognitive Emotion Regulation Questionnaire* (CERQ) foi desenvolvido com o propósito de mensurar nove estratégias cognitivas de RE utilizadas após a vivência de eventos estressores, ou ameaçadores de uma maneira geral ou específica. O questionário é composto por 36 itens pontuados em uma escala Likert de frequência de 0 (nunca) e 5 (sempre). As nove estratégias foram categorizadas como adaptativas e desadaptativas conforme as associações positivas e negativas com quadros clínicos como ansiedade e depressão.

**Método:** Este estudo tem como objetivo conduzir o processo de tradução, adaptação e validação da versão em português do instrumento CERQ na população brasileira. Para tanto, a tradução e adaptação do instrumento foram realizadas através das etapas de: a) tradução, b) retrotradução, c) avaliação de juízes da versão traduzida e d) teste de compreensão em uma amostra piloto de 30 estudantes universitários. Para o processo de validação, já em andamento, 360 estudantes universitários da PUCRS de 18 a 60 anos responderão aos seguintes instrumentos: ficha de dados sociodemográficos para descrição da amostra, LEC-5 (*Life Events Checklist*) para identificação de exposição a eventos traumáticos e CERQ. Os instrumentos serão respondidos através de uma plataforma de pesquisa online por onde serão informados sobre os objetivos do estudo, assim como dos aspectos éticos de anonimato e participação voluntária através de um Termo de Consentimento Livre e Esclarecido. Serão realizadas análises fatoriais exploratória e confirmatória para verificar sua estrutura fatorial em uma amostra brasileira, e análises de fidedignidade computando os  $\alpha$  de Cronbach de cada fator do instrumento. As análises propostas serão realizadas utilizando o SPSS versão 17.0.

**Resultados preliminares:** A análise fatorial com 180 participantes, apontam uma estrutura fatorial de 9 fatores com eigenvalue  $> 1$ , condizente com estudos em amostras francesas e holandesas. As análises de fidedignidade com 216 participantes demonstraram  $\alpha$  de Cronbach dos nove fatores variando entre 0,694 e 0,884.

**Considerações finais:** Até o momento a escala apresenta boas propriedades psicométricas, porém o estudo ainda continua em andamento.