



## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC

paz no plural



|                   |  |
|-------------------|--|
| <b>Evento</b>     | Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS  |
| <b>Ano</b>        | 2016   |
| <b>Local</b>      | Campus do Vale - UFRGS   |
| <b>Título</b>     | O olhar de coordenadores regionais sobre o perfil e as compreensões de aprendizagens dos participantes das assembleias municipais de São Leopoldo e de Novo Hamburgo |
| <b>Autor</b>      | LEONARDO CAMARGO LODI  |
| <b>Orientador</b> | DANILO ROMEU STRECK  |

## **O olhar de coordenadores regionais sobre o perfil e as compreensões de aprendizagens dos participantes das assembleias municipais de São Leopoldo e de Novo Hamburgo**

**Leonardo Camargo Lodi**

**Orientador: Danilo Romeu Streck**

**Universidade do Vale do Rio dos Sinos - UNISINOS**

O presente recorte faz parte de uma pesquisa maior intitulada *Educação Popular e Desenvolvimento: um estudo a partir dos processos políticos-pedagógicos no Orçamento Participativo no Rio Grande do Sul (2011-2014)*. Este estudo está em fase de finalização e os bolsistas já participaram de diversos eventos com achados desta pesquisa e de outros movimentos vinculados ao mesmo projeto, como *Fontes da Pedagogia Latino-americana e A presença de Paulo Freire no Rio Grande do Sul*. Desde o ano de 2011, o grupo de pesquisa “Mediações pedagógicas e cidadania” vem acompanhando a implementação do *Sistema Estadual de Participação Popular e Cidadã (SISPARCI)*, participando de audiências e assembleia em seis regiões do estado: Vale dos Sinos, Vale do Paranhana, Vale do Caí, Delta do Jacuí, Sul e Missões. Nestes encontros, o grupo aplicou questionários com a finalidade de compreender quem eram os participantes e suas opiniões sobre os temas de: experiências no OP, desenvolvimento, processos pedagógicos, decisões das prioridades para o município, aspectos positivos e negativos do processo. A partir do último movimento de pesquisa, realizado na Unisinos com pesquisadores e coordenadores regionais do sistema, foram discutidas questões relacionadas ao perfil dos participantes, bem como o que estes acreditavam aprender com o processo de participação popular e cidadã. Neste sentido, o recorte visa refletir sobre as colocações dos coordenadores regionais sobre os dados encontrados nos questionários aplicados pelo grupo de pesquisa em dois municípios da região do Vale do Rio dos Sinos. Para este movimento, foi realizada uma análise dos questionários aplicados nos municípios de São Leopoldo e de Novo Hamburgo, tendo como foco as perguntas descritivas. Os questionários foram tabulados em uma tabela do excel para que fosse possível realizar as análises dos dados coletados. Em um primeiro momento foram levantados dados qualitativos sobre as aprendizagens que o processo possibilita e após dados quantitativos referentes ao gênero, a idade e a formação dos participantes. Com relação aos dados qualitativos, os participantes acreditam aprender o exercício da cidadania, o diálogo, a mobilização, a participação e a conhecer o município em que vivem. A partir da pesquisa realizada com os questionários, foi possível perceber que os participantes olham para o processo como algo além de decisões de *produtos e demandas* a serem votados. Neste sentido, evidencia-se uma conscientização dos sujeitos do processo, o que está intrinsecamente relacionado com a formação da cidadania.

**Palavras-chave:** Perfil; Coordenadores Regionais; Questionários; SISPARCI; Aprendizagem.