

“Implicações da relação público-privada para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil



Greice Lara Hochmüller – greiceiu@hotmail.com
 Professora Orientadora: Vera Maria Vidal Peroni

INTRODUÇÃO

O presente trabalho está vinculado à investigação “Implicações da relação público-privada para a democratização da educação na América Latina: Uruguai, Argentina, Venezuela, Chile, Bolívia e Brasil” que é realizada pelo GPRPPE (Grupo de Pesquisa Relações entre o Público e o Privado na Educação), coletivo formado por pesquisadores que se dedicam ao mapeamento e acompanhamento de diferentes programas e parcerias com o terceiro setor em educação. O objetivo central da pesquisa é a análise das parcerias público-privadas e suas implicações para a democratização da educação pública, no caso específico desta apresentação analisamos o ProEMI (Programa Ensino Médio Inovador) projeto idealizado, aplicado e validado pelo Instituto Unibanco.

METODOLOGIA DE TRABALHO

Nesta etapa, buscamos aprofundar a pesquisa quanto às relações estabelecidas entre o Instituto Unibanco e os setores públicos (MEC, Secretarias Estaduais), instituições financeiras, privadas, nacionais, internacionais e outras organizações do terceiro setor, tendo como metodologia mapear os sujeitos individuais e coletivos que através de redes se envolvem e influenciam as mudanças nas políticas educacionais quanto ao seu caráter público e democrático. Usando as redes é possível visualizar o alcance, a participação e a intervenção destes sujeitos que atuam de acordo com uma determinada concepção de educação, gestão e currículo escolar.

TECENDO REDES

Como resultados parciais apresentamos as redes produzidas nesta etapa da pesquisa:

