



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXVIII SIC

paz no plural



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	DADOS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA EM UMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS
Autor	DAIANA STEYER
Orientador	CÁTIA DE AZEVEDO FRONZA

DADOS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA EM UMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS

Daiana Steyer(UNISINOS)

Orientadora: Profa. Dra. Cátia de Azevedo Fronza(UNISINOS)

Este trabalho está vinculado à pesquisa “Língua Portuguesa e Libras nos anos iniciais do Ensino Fundamental de 9 anos: rumo ao letramento de surdos”, cuja meta é analisar o aprendizado da leitura e da escrita em turmas de anos iniciais do Ensino Fundamental em uma escola de surdos, a fim de compreender e refletir sobre o desenvolvimento linguístico de crianças surdas durante o ensino de leitura e escrita nesse nível de escolaridade. Com o objetivo de investigar metodologias utilizadas na educação dos surdos, têm sido observados, mediante registros em vídeo, momentos de ensino da língua portuguesa em uma escola bilíngue para surdos. Nesta comunicação, portanto, serão discutidas as atividades em que a língua portuguesa escrita foi trabalhada no 2º, no 3º e no 4º anos do Ensino Fundamental da referida escola. Serão apresentadas propostas desenvolvidas em sala de aula, destacando-se os aspectos relacionados ao processo educacional da criança surda, às diferentes modalidades das línguas em uso, o acesso aos conhecimentos escolares na língua de sinais e o ensino da língua portuguesa como segunda língua, pois como aponta Quadros (1997) os estudos têm apontado para o bilinguismo como sendo a proposta mais adequada para o ensino de crianças surdas, tendo em vista que considera a língua de sinais como língua natural e parte desse pressuposto para o ensino da língua escrita. A partir de aspectos evidenciados até o momento, e diante de uma realidade educacional que vem passando por constantes mudanças em busca do acesso e do uso produtivo de ambas as línguas dentro e fora da escola, entende-se que os dados deste estudo podem contribuir para que sejam (re)pensadas as propostas pedagógicas, tendo em vista não só uma aprendizagem significativa mas também a qualidade de vida do aluno surdo.

Palavras-chave: Educação bilíngue. Letramento de surdos. Ensino de língua portuguesa escrita.