

DADOS SOBRE O ENSINO DE LÍNGUA PORTUGUESA ESCRITA EM UMA ESCOLA BILÍNGUE PARA SURDOS

Daiana Steyer (UNISINOS)

OBJETIVO

- Investigar aspectos relacionados ao acesso aos conhecimentos escolares na língua de sinais e ao ensino de língua portuguesa como segunda língua nos anos iniciais do ensino fundamental de uma escola bilíngue para surdos.

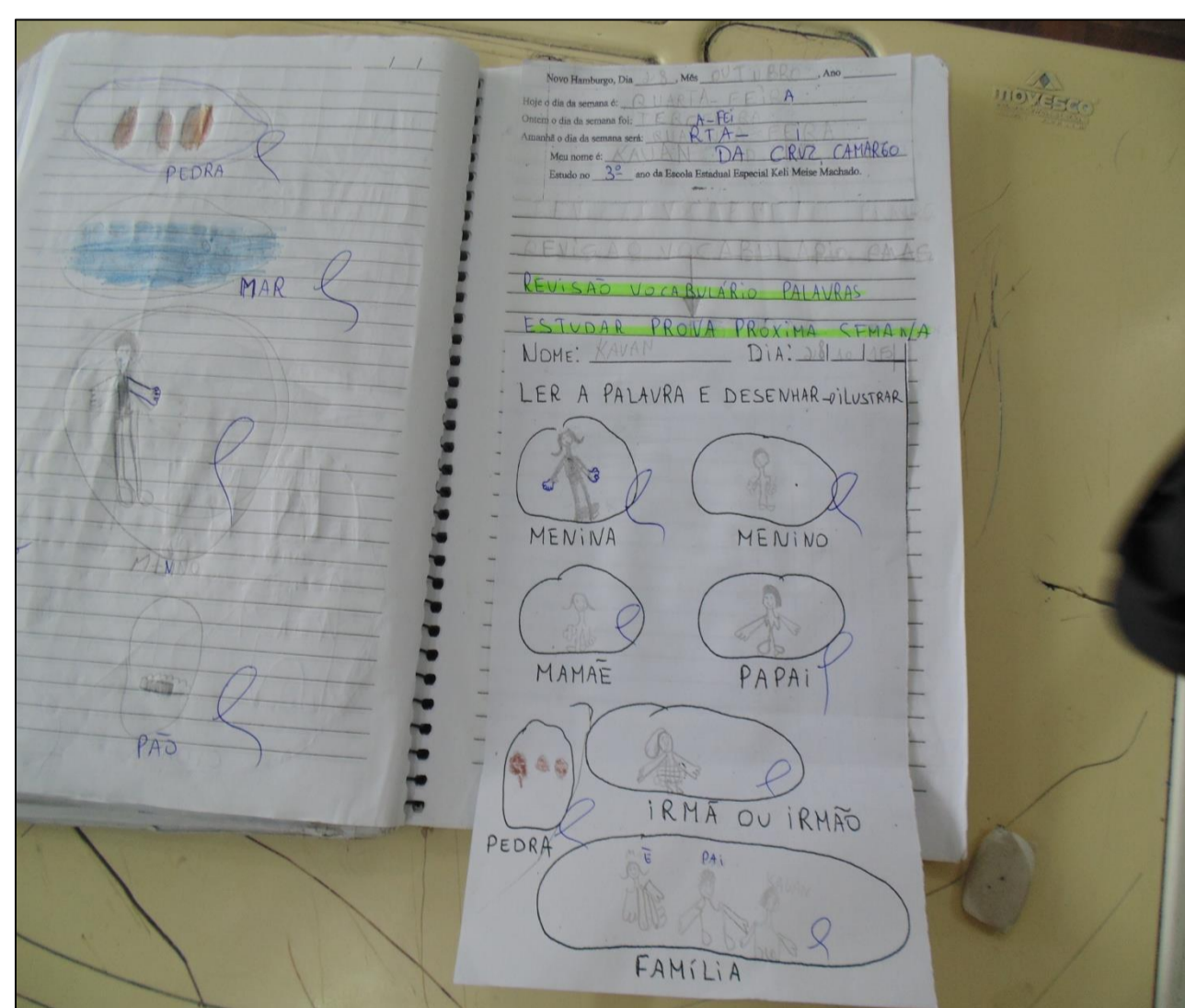
Metodologia

- Têm sido observados, mediante registros em foto e vídeo, momentos de ensino da língua portuguesa em uma escola bilíngue para surdos, além de entrevistas com os professores de duas turmas de 2º, de 3º e de 4º anos do Ensino Fundamental da referida escola, ao mesmo tempo em que a proposta pedagógica da escola vem sendo considerada.

Considerações

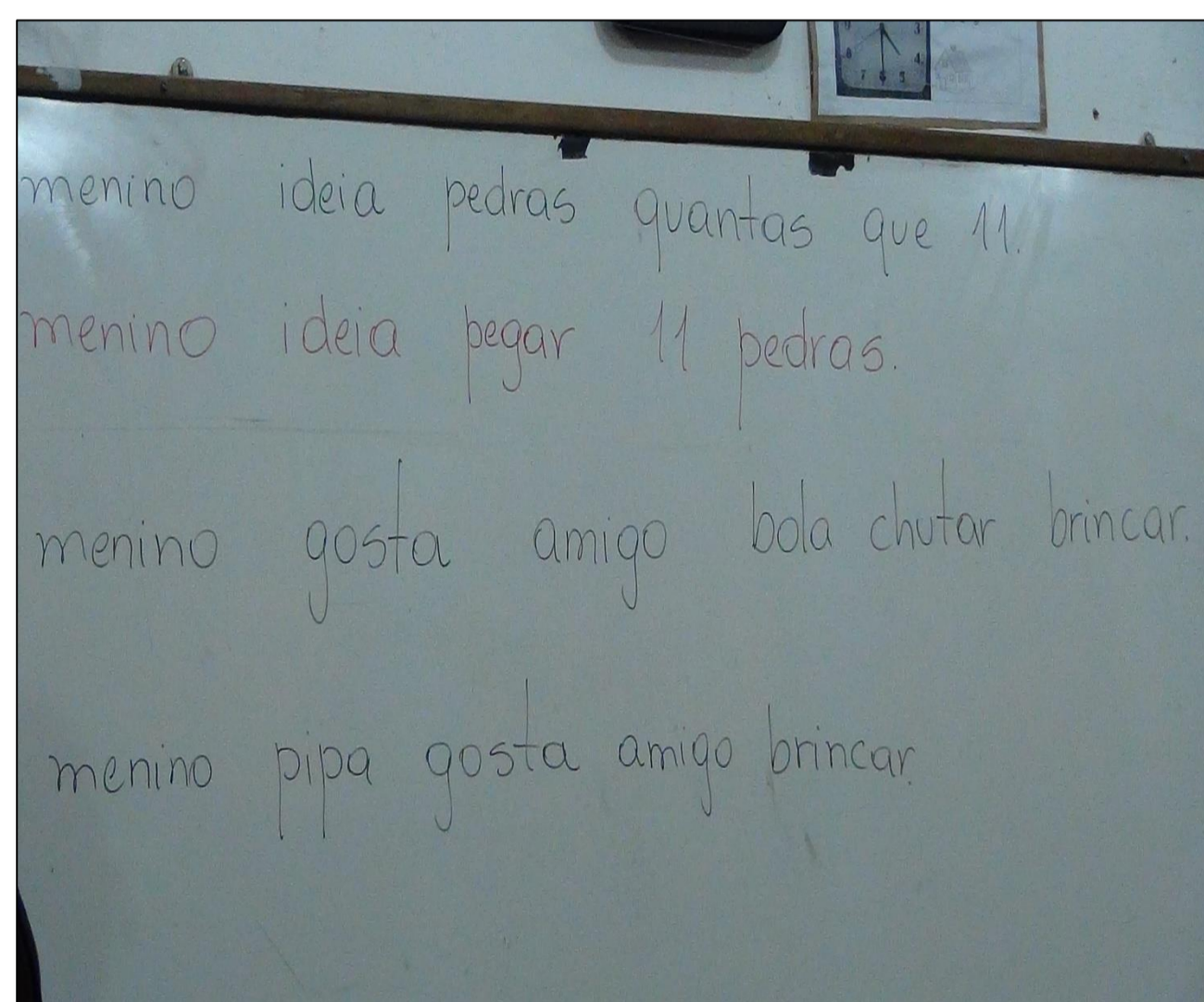
- Entende-se que os dados deste estudo podem contribuir para que sejam (re)pensadas as propostas pedagógicas, tendo em vista não só uma aprendizagem significativa mas também a qualidade de vida do aluno surdo.

Atividade de língua portuguesa



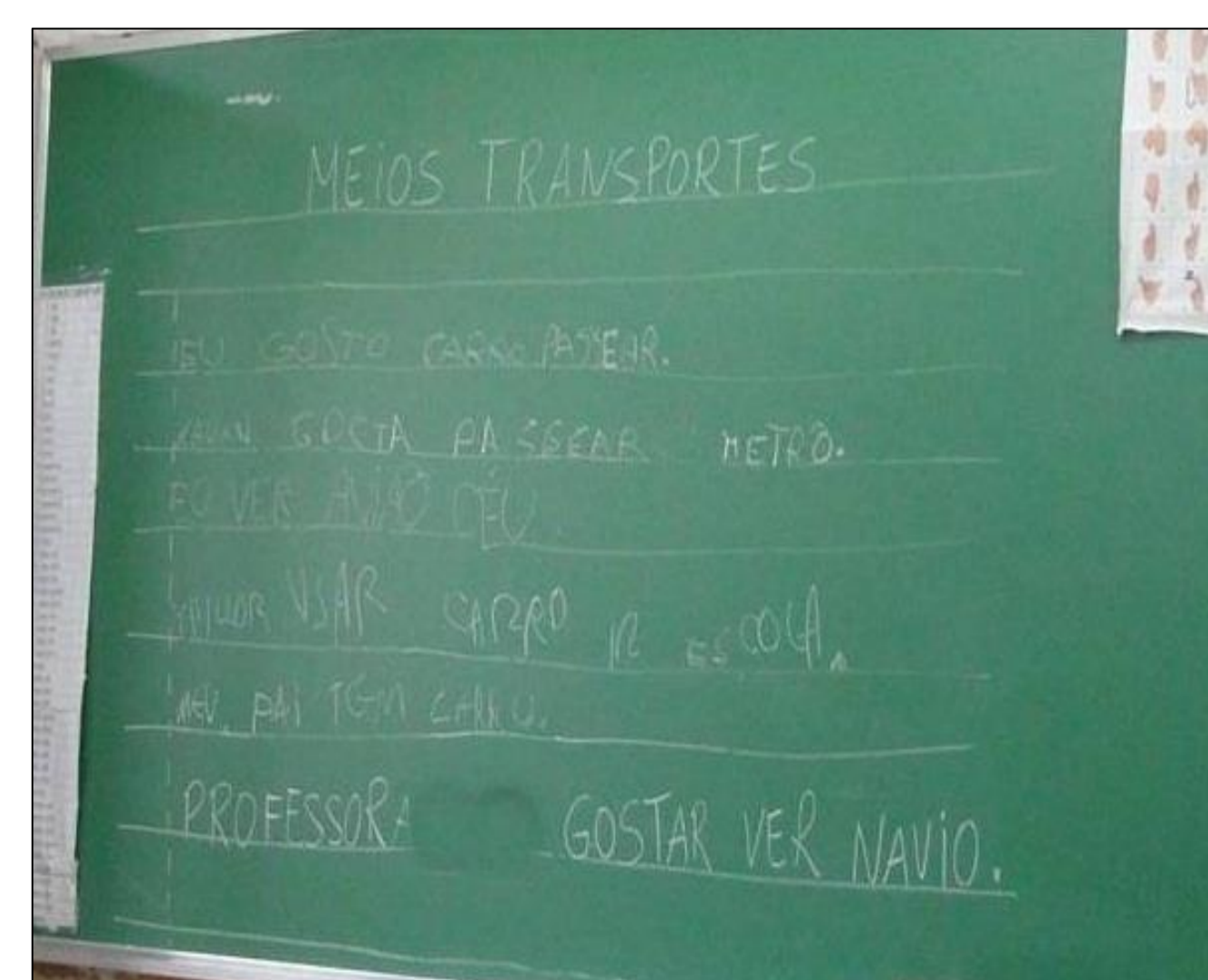
Fonte: Acervo da pesquisa

Atividade de leitura e produção de texto



Fonte: Acervo da pesquisa

Atividade de produção de texto



Fonte: Acervo da pesquisa

Bibliografia:

- QUADROS, Ronice. Muller.; SCHMIEDT, Magali L. P. *Ideias para ensinar português para alunos surdos*. Brasília: MEC, SEESO, 2006.
- FERNANDES, Eulália. *Surdez e bilingüismo*. Porto Alegre: Mediação, p. 26-36, 2005.
- PEREIRA, Maria Cristina da Cunha; CHOI, Daniel; VIEIRA, Maria Inês; GASPARG, Priscilla; NAKASATO, R. *LIBRAS – conhecimento além dos sinais*. São Paulo: Pearson Editora, 2011.