



SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA
XXVIII SIC

paz no plural



| | |
|-------------------|--|
| Evento | Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA DA UFRGS |
| Ano | 2016 |
| Local | Campus do Vale - UFRGS |
| Título | Professores de Sociologia na Educação Básica: um olhar sobre o perfil, a formação e as condições profissionais |
| Autor | JULIANO MOLLER RODRIGUES |
| Orientador | LEANDRO RAIZER |

Professores de Sociologia na Educação Básica: um olhar sobre o perfil, a formação e as condições profissionais

Autor: Juliano Möller Rodrigues

Orientador: Leandro Raizer

Universidade Federal do Rio Grande do Sul

RESUMO:

Passados 8 anos do retorno da Sociologia como disciplina obrigatória no Ensino Médio (Lei 11.684/2008), a situação do ensino e dos professores, sua formação inicial e continuada e as próprias condições de trabalho constituem-se ainda como grandes desafios a serem enfrentados. Partindo desse contexto e da busca de refletir e qualificar a presença da disciplina no currículo escolar, o estudo apresenta resultados preliminares do projeto “Formação dos professores e Ensino da disciplina de Sociologia no Rio Grande do Sul”, realizado pelo Laboratório Virtual e Interativo de Ciências Sociais (LAVIECS) da UFRGS. Os resultados estão baseados na revisão de literatura, processamento e análise estatística de microdados do Censo Escolar, e análise de dados primários coletados junto a professores. Entre os principais resultados destaca-se que, entre os professores da disciplina, a maior dificuldade no ensino de sociologia é o seu número limitado de períodos/carga horária, a falta de professores licenciados na área, e a falta de legitimidade da sociologia frente às outras disciplinas. Tais resultados apontam para a necessidade do debate e qualificação das políticas públicas de formação de professores, e de incentivo a qualificação e atuação no magistério.

Palavras-chave: ensino de sociologia; ensino médio; formação de professores.