

## PERCEPÇÕES DE COMPETÊNCIA E ACEITAÇÃO MATERNA E SOCIAL: HÁ DIFERENÇA ENTRE SEXOS E IDADES?

Monique da Silveira Rotermund, Nadia Cristina Valentini  
Universidade Federal do Rio Grande do Sul

### INTRODUÇÃO

A maneira como a criança se percebe é fundamental para o percurso do seu desenvolvimento na infância e em outras fases da vida. Experiências passadas, interações sociais, assim como o apoio de pessoas significativas para a criança, influenciam nas percepções de sua própria competência e na maneira em que elas se percebem aceitas socialmente.

### OBJETIVOS

Investigar possíveis associações entre as percepções de competência cognitiva e motora e aceitações materna e social de crianças com o sexo e idade.

### MÉTODOS

Participantes: 119 crianças entre 3 e 6 anos. Instrumentos: Pictorial Scale of Perceived Competence and Social Acceptance .Análise Estatística: Análise de regressão linear múltipla multivariada

### RESULTADOS

Associações	Idade		Sexo	
	b	p	b	p
Cognitiva	0,142	0,130	-0,002	0,979
Social	0,193	0,057	-0,075	0,408
Motor	0,076	0,425	-0,009	0,925
Acei.Materna	0,165	0,075	-0,125	0,169

### DISCUSSÃO E CONCLUSÃO

- Sexo e idade não influenciaram significativamente nas percepções de competência das crianças.
- Na presente amostra, experiências sociais e mediações de pessoas significativas parecem gerar percepções semelhantes para meninos e meninas entre 3 e 6 anos;
- Estudos futuros devem investigar outros fatores que influenciam diretamente as percepções de crianças, em uma perspectiva do contexto social.