

## SALÃO DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA XXVIII SIC



Evento	Salão UFRGS 2016: SIC - XXVIII SALÃO DE INICIAÇÃO
	CIENTÍFICA DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A ditadura de tinta e papel: Breno Caldas nos inícios do
	governo civil-militar brasileiro
Autor	LUCAS BECKER DELWING
Orientador	LUIZ ALBERTO GRIJO

**Título:** A ditadura de tinta e papel: Breno Caldas nos inícios do governo civil-militar

brasileiro

**Autor:** Lucas Becker Delwing **Orientador:** Luiz Alberto Grijó

Instituição: UFRGS

## Resumo:

O estudo analisa parte da trajetória do empresário Breno Alcaráz Caldas que, em 1935, assumiu o cargo de diretor do jornal Correio do Povo, de ampla circulação no estado do Rio Grande do Sul. Objetiva enfocar as suas relações com o poder político de modo a tensionar a noção de um jornalismo isento e imparcial que era constantemente reforçada por este veículo de comunicação. O recorte cronológico é o começo da ditadura civil-militar, especialmente o ano 1968, quando é decretado o AI-5. Como fontes, a pesquisa foi realizada em relatos e entrevistas publicados de Breno Caldas, visando reconstituir aspectos da sua trajetória, e também nos exemplares do jornal citado, para conclusões de todo tipo, mas principalmente buscando as relações com a política. Como resultados parciais, o trabalho tem demonstrado que Breno Caldas, por meio de seu Correio do Povo, apesar do discurso de imparcialidade do jornal e de sua postura eventualmente mais discreta, menos explicitamente engajada políticopartidariamente, em relação aos demais jornais contemporâneos, o que era sustentado principalmente pelo padrão e estilo característicos de seu texto, lançava mão da estratégia de mesclar seus interesses e pontos de vista econômicos, sociais e políticos com o conteúdo do jornal, o que era possível em virtude dos recursos que estavam à sua disposição: era não somente diretor, mas sócio-proprietário da empresa, posição conquistada através das relações familiares, o que lhe permitia controlar o que seria ou não publicado.