

“Deveria de ter mais desenvolvimento, não dá pra entender nada”: análise da organização dos segmentos explicativos de notícias de popularização da ciência na revista Superinteressante on-line e dos comentários dos leitores

AUTOR: Eduardo Glück (UNIBIC – UNISINOS)

ORIENTADORA: Profa. Dra. Maria Eduarda Giering (PPGLA-UNISINOS)

1. INTRODUÇÃO

Este estudo integra o projeto EXPLICA CIÊNCIA, que investiga estratégias linguístico-discursivas acionadas na produção de diversos gêneros de divulgação científica midiática para, ao mesmo tempo, explicar temas/objetos do mundo sob a perspectiva científica e atrair o público leitor para temas da ciência.

2. PROJETO

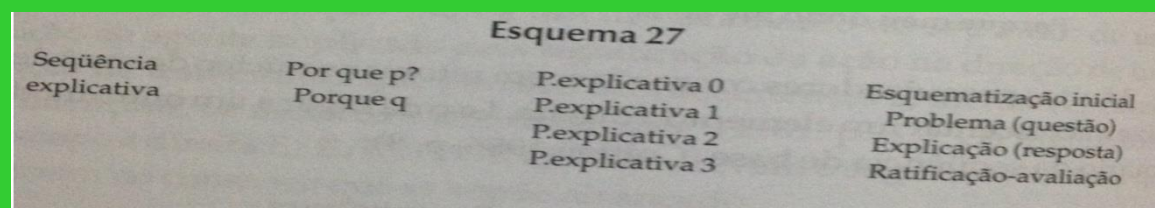
“A explicação de objetos de discurso em notícias da revista *Superinteressante on-line* e os comentários dos leitores”

3. OBJETIVOS

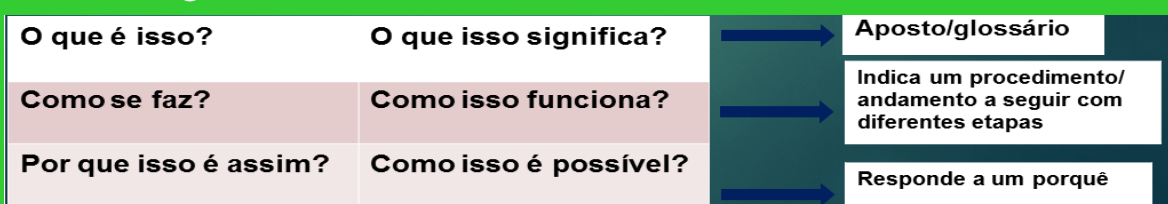
- **Geral**
 - ✓ Verificar a relação entre a composição do texto, no que se refere às passagens explicativas, e os comentários dos leitores.
- **Específicos**
 - ✓ Identificar: a) o fim discursivo dos textos e as passagens explicativas; b) o modo como se organizam as passagens explicativas, de acordo com Adam (2011) e Moirand (1999); c) o teor dos comentários dos leitores que seguem as postagens;
 - ✓ Estabelecer relação entre os comentários dos leitores e os resultados obtidos quanto à presença das passagens explicativas;
 - ✓ Identificar os funcionamentos dialógicos da explicação monologal e verificar quando e se ocorrem nos textos.

4. FUNDAMENTAÇÃO TEÓRICA

- ✓ Adam (2011) e Grize (1990) – Sequências e períodos explicativos



- ✓ Moirand (1999) – Funcionamentos dialógicos da explicação monologal.



5. CORPUS

50 matérias de diversos gêneros discursivos postadas na aba Ciência do site da revista *Superinteressante on-line*.

6. METODOLOGIA

- **Análise quantitativa**
 - ✓ Organização dos textos quanto à presença de comentários dos leitores;
 - ✓ Classificação dos comentários.
- **Análise qualitativa**
 - ✓ Análise, a título de exemplificação, o texto *O que faz cada lado do cérebro?*, no qual se fundamenta os resultados para esta apresentação.

7. RESULTADOS PARCIAIS

Quadro das classificações dos comentários negativos

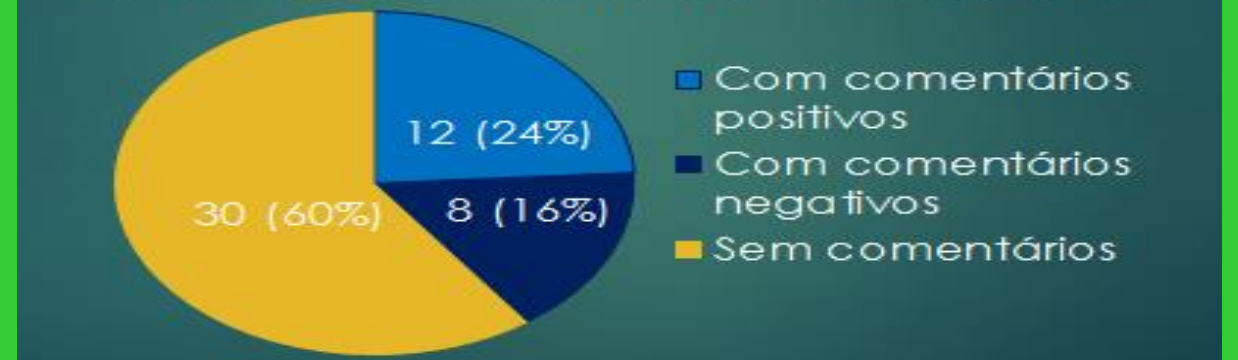
Deboche/desprezo/insatisfação com:	Não concordam com:	Pejorativos	Trazem contra-argumento ao texto	Interlocutores se surpreendem negativamente com:	Não têm informações suficientes/incompletude
a organização do texto	a organização do texto			a organização do texto	
o conteúdo do texto	o conteúdo do texto			o conteúdo do texto	
a explicação do texto	a explicação do texto			a explicação do texto	
o locutor do texto	o locutor do texto			o locutor do texto	
a redação	a redação			a redação	

• QUALITATIVOS - TEXTO O QUE FAZ CADA LADO DO CÉREBRO?

- ✓ As informações do texto não respondem diretamente a pergunta do título;
- ✓ O leitor precisa construir o fim discursivo por meio de pressupostos;
- ✓ O texto carece de segmentos explicativos objetivos – confunde o leitor;
- ✓ Há muito custo cognitivo para o leitor.

• QUANTITATIVOS – CORPUS

Presença de comentários dos leitores



8. REFERÊNCIAS

ADAM, J.-M. *A linguística textual*. Introdução à análise textual dos discursos. 2. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

GRIZE, J.- B. *Logique naturelle et communications*. Paris : PUF, 1996
_____. *Logique et langage*. Paris: Ophrys, 1990.

MOIRAND, S.L'explication, in J.C. Beacco (ed.), *L'astronomie dans les médias. Analyses linguistiques de discours de vulgarisation*. Paris: Presses de La Sorbonne