

ESTUDO SOBRE O APRENDIZADO DO MÉTODO CIENTÍFICO COM OS INTEGRANTES DO CENTRO DE TERAPIA GÊNICA DO HOSPITAL DE CLÍNICAS DE PORTO ALEGRE

ANTÔNIO CARLOS BURLAMAQUE NETO; GABRIELLA REJANE DOS SANTOS; LEON MORAES LISBÔA; ROBERTO GIUGLIANI; CARMEN LUCIA BEZERRA MACHADO; URSULA DA SILVEIRA MATTE

INTRODUÇÃO A experiência científica humana no Centro de Terapia Gênica (CTG) não se resume aos experimentos científicos, os engloba e vai bastante além. Contudo, as práticas científicas executadas em ciências biológicas e da saúde ainda apresentam forte identificação com o método cartesiano, que analisa somente o objeto pesquisado. Para compreender a experiência do fazer ciência, é necessário um pensar ciência que inclua o estudo do sujeito pesquisador.

OBJETIVOS Este trabalho tem como objetivo estudar a relação dos alunos do CTG com o método científico e seu aprender a fazer ciência, bem como realizar uma atividade educativa que contemple os resultados encontrados.

MATERIAIS E MÉTODOS Integrantes e ex-integrantes do CTG participaram de entrevistas semi-estruturadas, gravadas por equipamento de áudio após consentimento informado. As entrevistas foram transcritas para arquivo de texto pelo software Via Voice e seu conteúdo está sendo analisado qualitativamente pelo referencial teórico de complexidade de Edgar Morin.

RESULTADOS Foram realizadas 21 entrevistas, analisadas preliminarmente até o momento. Os conteúdos das respostas em relação à compreensão do método científico expressam diversidade, informalidade, incompletude e seu reconhecimento. O conhecimento de autores relacionados ao método científico é tido como importante, mas estes autores são confundidos com cientistas referenciados pelos pesquisadores. A busca ativa autônoma destes conhecimentos aparece como uma iniciativa de complemento da formação acadêmica e profissional.

CONCLUSÕES Os resultados parciais apontam a um contexto de separação entre ciências naturais e antropológicas no fazer ciência dos participantes. As análises das entrevistas prosseguem e uma atividade educativa está sendo elaborada.