



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Relato sobre a formação de uma professora de nível inicial do Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da UFRGS a partir de experiência de tutoria
<b>Autores</b>	MARJORIE PACHECO MORAES LETICIA SOARES BORTOLINI
<b>Orientador</b>	GABRIELA DA SILVA BULLA

**RESUMO:** Nosso relato tem como objetivo apresentar especificidades da prática de sala de aula de língua portuguesa para estrangeiros de nível iniciante exploradas durante a experiência de tutoria entre duas professoras do Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS). A tutoria ocorreu durante o segundo semestre letivo de 2015 entre uma professora mestre em Linguística Aplicada e colaboradora no Programa (tutora) e uma aluna de graduação que assumia, como professora-bolsistas do PPE, sua primeira turma de Leitura e Produção de Textos 1 (nível Básico 1) (tutoranda). Dentre os aspectos que se destacam na formação de professores de nível inicial está a aprendizagem de como lidar em sala de aula com o fato de a língua ser tanto objeto de ensino quanto mediadora do ensino. Por isso, apresentamos sugestões de como o professor pode lidar com eventos típicos de sala de aula, como o não entendimento de enunciados de tarefas e explicações da professora; a necessidade de repetição de instruções e explicações; os momentos de silêncios; a transição entre atividades didáticas. Também, ressaltamos a atenção necessária que o professor deve dar à redação dos enunciados das tarefas. A experiência de tutoria evidenciou as especificidades do fazer diário do professor de nível iniciante, enfatizando a necessidade de formação específica para professores desse nível, como a proporcionada no PPE desta Universidade.

**PALAVRAS-CHAVE:** português como língua adicional, formação de professores, nível inicial