



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	A formação de professores a partir da docência compartilhada: uma experiência no contexto de Português Língua Adicional
Autores	RENATA CITADIN PEDROSO LUISA BITENCOURT MARTINS
Orientador	MARGARETE SCHLATTER

RESUMO: Este trabalho tem o objetivo de refletir sobre uma experiência de docência compartilhada em Português como Língua Adicional (PLA). A prática aconteceu no curso Português para Falantes de Espanhol do Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da Universidade Federal do Rio Grande do Sul e foi desenvolvida durante o segundo semestre de 2015. Ao compartilhar a sala de aula, professores em formação inicial têm a oportunidade de trabalhar de maneira colaborativa, aprendendo através da reflexão contínua e da prática articulada. Nesta experiência, a reflexão se dava principalmente nas interações em encontros presenciais e em mensagens virtuais. Nessas interações, foram foco o planejamento das aulas e a elaboração de materiais para o curso em questão. Sendo uma das professoras mais experiente que a outra no ensino de PLA, as trocas seguiam na intenção de não só criar e recriar conjuntamente, mas também de acelerar o aprendizado da professora mais nova no curso. Sobre a prática articulada, destacam-se alguns desafios experienciados em sala de aula, como por exemplo: encontrar uma sintonia entre os turnos de fala de cada professora; lidar com diferentes maneiras de fazer uma explicação; e direcionar a atenção dos alunos para cada professora no momento adequado. Por outro lado, a presença de duas professoras em sala de aula possibilitou o acompanhamento mais detalhado do progresso da produção oral dos alunos e o trabalho com dinâmicas como, por exemplo, os debates em pequenos grupos, momento em que era possível acompanhá-los por mais tempo. Além disso, as vivências compartilhadas e a constante troca de experiências entre as professoras proporcionaram um campo fértil para o desenvolvimento conjunto do planejamento de aulas, das atividades pedagógicas e a reflexão sobre conceitos e práticas que fazem parte de “ser professora”, potencializando, assim, a formação docente.

PALAVRAS-CHAVES: português como língua adicional, docência compartilhada, formação de professores.