



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Elaboração e recepção de um repositório digital destinado ao professor de língua estrangeira contendo tutoriais de ferramentas digitais
Autor	MARIANA BACKES NUNES
Orientador	PATRÍCIA DA SILVA CAMPELO COSTA BARCELLOS

RESUMO: Este trabalho pretende discutir a criação de tutoriais de ferramentas digitais e a sua recepção por alunos de uma disciplina semipresencial do curso de Letras, futuros professores de língua estrangeira. A disciplina *Ensino de Língua e Literatura Estrangeira e Tecnologia*, ofertada aos alunos de ênfase simples em língua estrangeira da Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), é uma disciplina que tem como objetivo discutir uma alternativa de ensino que seja mediado pelas novas tecnologias de informação e comunicação. Reflexões são promovidas através da leitura de textos de fundamentação teórica específica da área, discutidos por meio de fóruns no ambiente virtual de aprendizagem (AVA) *Moodle*. Nessa disciplina também os futuros professores são apresentados a diferentes ferramentas digitais online que poderão ser úteis a suas aulas, tais como *Padlet*, *Voki*, *VoiceThread*, *Pinterest* e *We Heart It*. Verificou-se durante as aulas a necessidade de tutoriais acadêmicos em português com instruções de uso das ferramentas selecionadas, os quais facilitariam um emprego mais eficaz dessas, já que muitas estão disponíveis somente em língua inglesa. Foram então elaborados dois diferentes tipos de tutoriais produzidos com os *softwares Open Broadcaster Software* (tutoriais em formato de vídeo) e *Wink* (tutoriais mais interativos). Pensando em divulgar esses tutoriais à comunidade para que outros professores, além dos alunos da disciplina em questão, possam conhecer essas ferramentas, foi criado um repositório digital de objetos de aprendizagem (WILEY, 20013; LEFFA, 2006; RODRIGEZ et. al., 2014) no *website Youtube* (canal *Tecnologia e Aprendizado de Língua Estrangeira*), onde também estão presentes sugestões de atividades pedagógicas com o uso de tecnologia. Neste trabalho é analisada a recepção dos graduandos frente às ferramentas apresentadas e os seus tutoriais, assim como a utilização das ferramentas por esses alunos nos projetos de aprendizagem criados durante a disciplina.

Palavras-chave: Tutoriais; Repositórios Digitais; Professor de Língua Estrangeira.