



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	MOVIMENTO INTEGRANTE: UNIVERSIDADE E ESCOLA PÚBLICA EXPERIMENTANDO E DESCOBRINDO
<b>Autores</b>	BRUNA SACHET KAONI CHER OLIVEIRA KENNE LUCAS VIEIRA LIMA LEONARDO RIBAS PEREIRA
<b>Orientador</b>	ANDRÉIA DALCIN

**RESUMO:** Este relato descreve o projeto *Movimento Integrante* que está sendo desenvolvido por um grupo de bolsistas do subprojeto Matemática do Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência - PIBID. O projeto tem como foco atender alunos de segundos e terceiros anos do ensino médio de uma escola pública em suas atividades de pesquisa, vinculadas ao componente curricular Seminário Integrado do Ensino Médio Politécnico. O Seminário Integrado visa a interdisciplinaridade das áreas de conhecimento; o diálogo com o mundo do trabalho; a interação com as novas tecnologias; o protagonismo jovem; a construção de uma efetiva identidade para o Ensino Médio que supere a imobilidade de um encapsulamento curricular, possibilitando assim, um espaço para aprendizagens que podem extrapolar as expectativas delimitadas pelo currículo, indo ao encontro dos anseios dos alunos por conhecimento. O saber passa a ser concebido como construído e o aluno é absorvido pela busca, sendo a dúvida apenas o seu ponto de partida. Durante as aulas do Seminário Integrado, os alunos são convidados a escolherem temas para iniciarem suas pesquisas, que serão desenvolvidas ao longo do ano letivo. Após este momento, o projeto *Movimento Integrante* se apresenta, colocando-se a disposição dos grupos de pesquisa para, além de orientá-los, questioná-los, possibilitando um ambiente predisposto ao pensamento reflexivo. O projeto *Movimento Integrante* possibilita para nós, enquanto bolsistas do PIBID e licenciandos em matemática em processo de formação a compreensão do funcionamento do Seminário Integrante e sua relação com a pesquisa no Ensino Médio. Dentre alguns projetos de pesquisas dos alunos destacamos *Mulheres e Negritude*, que visa identificar e problematizar as relações dos alunos da escola com a cultura feminista e negra; *Trufas*, que produz trufas para a arrecadação de dinheiro para doar para os demais projetos que necessitem de materiais; *Teatro* que está dando aulas de teatro para alunos do 5º ano do ensino fundamental e; *Documentário* que está produzindo um pequeno filme a partir de entrevistas relatando o motivo do abandono da escola por parte dos estudantes. O projeto *Movimento Integrante* está em desenvolvimento, com planejamento para curto, médio e longo prazo, todavia, resultados podem ser percebidos; para alunos, pois a partir das coletas de dados e leituras feitas nas pesquisas houveram mudanças no processo de elaboração da escrita e a possibilidade de refletir e conscientizar-se acerca dos temas abordados. Em particular, perceberam a matemática presente em temas e situações nos quais aparentemente não se apresentava. Para nós Pibidianos, percebemos uma mudança em relação ao comportamento dos professores da escola, que passaram a nos reconhecer como parte integrante da mesma, devido ao trabalho que estamos realizando nas aulas de projeto. A longo prazo, nossa expectativa com a finalização do projeto é tornar a comunidade escolar conhecedora da importância da pesquisa para o processo de formação do sujeito, ela instiga o estudante no sentido da curiosidade em direção ao mundo que o cerca, gera inquietude, possibilitando que o estudante seja protagonista na busca de informações e de saberes, quer sejam do senso comum, escolares ou científicos. Ao encontro da formação dos professores envolvidos nesta proposta, é possível verificar que a troca de experiências aluno-professores é extremamente enriquecedora, pois permite a proximidade necessária para reconhecer o estudante como indivíduo inserido em sua cultura. Palavras-chave: PIBID; projetos; interdisciplinaridade.