



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Filtragem por contexto: estudo de nova técnica para um Recomendador de Objetos de Aprendizagem baseado em competências - RecOAComp
Autores	GLAUCIO DE SOUZA CALDAS ARTHUR ADOLFO KETIA KELLEN ARAÚJO DA SILVA
Orientador	PATRICIA ALEJANDRA BEHAR

RESUMO: Este trabalho tem o objetivo apresentara os procedimentos utilizados para a implementação da técnica de filtragem por contexto no RecOAComp. Os sistemas de recomendação educacionais caracterizam-se por utilizar técnicas de filtragens capazes de identificar o perfil do sujeito (aluno) e então lhes indicar recursos educacionais pertinentes ao seu estudo e perfil. Quanto maior a variedade de técnicas de filtragens utilizadas, mais detalhadamente o sistema poderá inferir as necessidades e preferências de cada aluno, sendo mais preciso nas recomendações realizadas. Em geral, são sete os tipos de filtragem em Sistemas de Recomendação, sendo: (1) Filtragem Colaborativa; (2) Filtragem baseada em Conteúdo; (3) Filtragem Demográfica; (4) Filtragem baseada em Conhecimento; (5) Filtragem baseada em Utilidade; (6) Filtragem baseada em outros contextos e (7) Filtragem Híbrida. No RecOAComp, foi implementado, inicialmente, a filtragem por conteúdo, utilizando-se as competências como variáveis. Posteriormente, foi desenvolvida a filtragem colaborativa, de modo a propiciar que o aluno possa avaliar (em uma escala de 0 a 5) a relevância de cada material a ele recomendado. Entende-se que sistemas de recomendação baseados em Filtragem Colaborativa e Filtragem Baseada em Conteúdo com variações de Hibridismo em Educação podem auxiliar no refinamento da indicação de material conforme o perfil do professor e do aluno (NUNES; CAZELLA, 2011). No entanto, identifica-se a necessidade de refinar ainda mais o processo de recomendação do RecOAComp, incluindo informações que possam identificar a situação/necessidade pontual de cada sujeito, o que justifica a filtragem por contexto. Entende-se por contexto a área de conhecimento em que ele está atuando, tempo disponível para o estudo, qualidade da internet que utiliza, mídias preferidas, estado de ânimo; entre outros (filtragem por contexto). Desta forma, tornou-se necessário mapear elementos que possam reconhecer desde a área de conhecimento de cada aluno; temas de interesse; mídias preferidas; tempo disponível para estudo; até questões de cunho mais técnico, como a qualidade da conexão da internet; o dispositivo (móvel ou não) que costuma utilizar, entre outros. Desse modo, este estudo visa apresentar os procedimentos técnicos: 1) Mapeamento das informações que inferirem o contexto educacional dos sujeitos. 2) Planejamento de como esses dados são identificados pelo sistema ou informados a ele. 3) Inclusão desses dados ao processo de recomendação do sistema. 4) Implementação desta filtragem no RecOAComp.

PALAVRAS-CHAVE: Filtragem por contexto, Sistemas de recomendação Educacionais, Competências.