



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Operações Básicas no Ensino Médio
Autores	GUILHERME BERNARDINO CUNHA CLÁUDIA DA ROSA NATHÁLIA DE BARCELLOS PINHEIRO CARLOS VINICIOS FREITAS DOS SANTOS TIAGO MACHADO SCHOENARDIE
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

RESUMO: O Programa Institucional de Bolsa de Iniciação a Docência (PIBID), subprojeto Matemática - UFRGS, está desenvolvendo, por meio de seus bolsistas, com turmas do 1º ano do Ensino Médio da Escola Técnica Estadual Irmão Pedro, o projeto Operações Básicas no Ensino Médio, iniciado em março de 2016. Temos evidenciado que muitos alunos, ao ingressarem no ensino médio da referida escola, trazem consigo defasagens de aprendizagem em matemática que vem se acumulando ao longo dos anos escolares. Na rotina escolar, nem sempre o professor titular consegue sanar as dificuldades de aprendizagem, muitas vezes relacionadas à prática da leitura, interpretação de enunciados de problemas e domínio das operações básicas. Após um período de observação das turmas, constatamos que os alunos apresentavam dificuldades acentuadas na resolução dos diversos exercícios propostos pela professora. Percebendo que muitos dos erros eram feitos em operações básicas, procuramos investigar quais eram as causas de tais dificuldades. Primeiramente buscamos conhecer os estudantes, suas perspectivas e interesses, bem como suas percepções sobre a matemática. E também por meio de algumas atividades dinâmicas, foi possível conhecer melhor o perfil dos estudantes e estabelecer um relacionamento interativo com eles. Neste resumo destacamos o Ditado Matemático que se constitui em uma leitura em voz alta para os alunos, de vinte questões envolvendo apenas operações básicas, cabendo a eles escreverem o que foi dito, e em cerca de 30 segundos, para cada questão, resolver. Após corrigirmos todos os exercícios notamos que os erros aconteciam principalmente pelo não entendimento de subtrações, multiplicações, divisões e prioridades (como dividir antes de somar em uma expressão matemática), tendo isso em vista, procuramos encontrar uma abordagem interessante e efetiva para resolver esse déficit e optamos pela aplicação de oficinas. Além dos recursos usuais de quadro e caneta, pretendemos utilizar o laboratório de informática - onde os alunos se sentem mais à vontade - para consultar sites de jogos online que tenham a ver com o nosso projeto. O projeto está sendo realizado através das oficinas: Adição & Subtração, Tabuada, Divisão & Porcentagem e Preferências das Operações, voltadas ao cálculo mental e raciocínio lógico, e terão atividades como o bingo matemático: para aprimorar a rapidez no raciocínio e na resolução; os quadrados mágicos: para estimular o raciocínio lógico; outros ditados: para continuar o mapeamento das dificuldades em interpretação e resolução de exercícios e problemas. Com as oficinas já realizadas, concluímos que o projeto está colaborando de forma positiva e enriquecedora para com o aprendizado dos alunos.