



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Ensino da Bioquímica no curso de Medicina Veterinária - relato de experiência
<b>Autor</b>	NATIVIDADE DE SÁ COUTO PEREIRA
<b>Orientador</b>	CARLA DALMAZ

**RESUMO:** Apresenta-se, neste resumo, a experiência didática no segundo semestre de 2015, na disciplina de Bioquímica Aplicada à Veterinária do curso de Medicina Veterinária da UFRGS, no enquadramento da bolsa REUNI de Assistência ao Ensino. O objetivo deste programa é propiciar a alunos de pós-graduação a oportunidade de desenvolverem as suas capacidades didáticas mediante envolvimento supervisionado em uma disciplina de graduação. A disciplina obrigatória de Bioquímica Aplicada à Veterinária é semestral e tem carga horária de 120 horas/aula. O seu sistema pedagógico consiste em aulas teóricas, aulas práticas e teórico-práticas, seminários de dúvidas e seminários temáticos apresentados pelos alunos. A participação da bolsista REUNI na componente teórica e teórico-prática da disciplina. Foram ministradas as aulas teóricas do módulo “Expressão gênica”, previsto no cronograma da disciplina, sob supervisão da Professora responsável. O módulo foi dividido em quatro aulas teóricas, com os seguintes temas: “Replicação do ADN”, “Transcrição”, “Tradução” e “Regulação da expressão gênica”. A metodologia utilizada para as aulas teóricas foi a aula expositiva em mídia digital, preparada recorrendo ao conteúdo dos livros texto recomendados para a disciplina e a livros e artigos científicos suplementares; foram também utilizados vídeos didáticos, disponíveis no portal youtube.com, de forma a facilitar a visualização e compreensão dos processos bioquímicos pelos alunos. A reação dos discentes à utilização de vídeos na aula expositiva foi bastante positiva, conforme relato dos mesmos no “Questionário de Avaliação de Bolsista REUNI”, preenchido voluntaria e anonimamente pelos discentes no final do semestre. As atividades nesta disciplina incluíram ainda participação nos seminários de dúvidas, onde foi promovido o contato direto com as dúvidas dos alunos em relação ao conteúdo da disciplina, facilitando a comunicação e interação com estes. A experiência didática acima relatada foi, de uma forma geral, amplamente positiva, pois permitiu o amadurecimento de capacidades didáticas, melhora nas habilidades comunicativas e aprofundamento dos conhecimentos sobre Bioquímica. A participação nos seminários da disciplina promoveu um contato mais próximo com os alunos e uma interação mais frequente, permitindo ter uma noção mais concreta das dificuldades enfrentadas pelos alunos na compreensão do conteúdo programático da disciplina. A participação no programa REUNI de Assistência ao Ensino foi fundamental para a pós-graduanda e permitirá a aplicação das competências didáticas desenvolvidas na carreira acadêmica futura.