



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Práticas do Discurso Oral: experiências de docência compartilhada
Autores	CAROLINE SCHEUER NEVES CAMILA ALEXANDRINI JANAÍNA VIANNA DA CONCEIÇÃO
Orientador	GABRIELA DA SILVA BULLA

RESUMO: Esta apresentação tratará acerca de questões relativas à docência compartilhada no curso de Práticas do Discurso Oral (PDO) - criado em 2011 por três professores, então graduandos em Letras, no Programa de Português para Estrangeiros da UFRGS -, para, então, refletir sobre o processo de formação das autoras, enquanto professoras de Português como Língua Adicional. Voltado para alunos com níveis de proficiência Intermediário Superior e Avançado, o curso tem como objetivo geral promover o trabalho em sala de aula com gêneros orais públicos, valendo-se da perspectiva bakhtiniana de gêneros do discurso. Ao longo de suas oito edições, em seis oportunidades o curso foi ministrado por dois professores em sala de aula. Consideramos que o curso de PDO, ao ter como característica as suas concepção e formação conjuntas e a docência compartilhada, promove oportunidades para a realização de eventos de formação de professores, isto é, eventos propícios para aprender a ensinar, uma interação entre dois ou mais participantes que se orientam para tópicos relacionados ao ensino, com o objetivo de solucionar problemas emergentes de práticas pedagógicas (COSTA, 2013, p. 134). Dessa maneira, a docência compartilhada não só visa ao desenvolvimento conjunto de atividades que competem aos professores, como também à aprendizagem sobre ser professor no contexto de docência em que atuam (LEMOS, 2014). Tendo em vista as diferentes experiências docentes dos professores, o curso se constituiu, desde seu início, como um espaço de aprendizado enriquecedor, o qual propiciou o desenvolvimento de práticas pedagógicas, tais como a criação de um currículo e a reflexão apurada sobre metodologia de ensino relacionadas à oralidade, além do trabalho com projetos de aprendizagem e da produção de materiais didáticos. No caso do curso de PDO, os professores orientam suas formações para aprender como se ensina determinados gêneros orais dentro de uma abordagem por projetos de aprendizagem, o que deve ser privilegiado no trabalho com a oralidade, como se pode avaliar a produção oral dos estudantes, bem como quais podem ser algumas formas de produzir materiais didáticos voltados para o ensino de gêneros orais, dentre outras aprendizagens. No limiar do que a universidade propõe como caminho possível às práticas docentes e da troca que se estabelece para além do meio acadêmico entre estudantes e professores em formação, o curso de PDO tem sido um indicador de que a licenciatura plena não se dá somente no ambiente acadêmico, mas também a partir da prática docente interessada em encontrar outras e novas experiências de aprendizado.

Palavras-chave: docência compartilhada, ensino de português como língua adicional, gêneros orais