



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Brincando com a Matemática
Autores	KARINA GRZEÇA YASMIN BARBOSA CAVALHEIRO
Orientador	ANDRÉIA DALCIN

RESUMO: Neste resumo, apresentamos o projeto que está sendo desenvolvido, desde o mês de abril de 2016, com uma turma de alunos do 5º ano, no Instituto de Educação General Flores da Cunha (IE), pelos bolsistas do PIBID – Matemática (Programa Institucional de Bolsistas de Iniciação à Docência) da UFRGS. O PIBID – Matemática está nessa escola desde o ano de 2014, quando foi desenvolvido o projeto “Revitalização do Laboratório de Ensino de Matemática (LEM)” que foi uma das inspirações do projeto atual. Ao revitalizarmos o espaço encontramos diversos materiais didáticos e produções escritas de professores que não estavam sendo utilizados e a partir daí surgiu a ideia de montar um projeto utilizando esses materiais dentro do LEM. Estamos possibilitando que os alunos da escola conheçam e frequentem este espaço. De modo especial estamos atendendo a uma turma de 5º ano, período de escolaridade da transição dos anos iniciais para os anos finais do ensino fundamental, visto que durante o curso de Licenciatura em Matemática não temos nenhum contato com essa faixa escolar, mas consideramos conhecer esse processo fundamental para nossa formação. Temos como um dos objetivos mostrar a presença da matemática no cotidiano dos alunos, por meio de situações que explorem os materiais presentes no LEM. Pretendemos também realizar um trabalho interdisciplinar com literatura, artes e português. O projeto é aplicado por meio de oficinas, cada uma formada por três encontros, de aproximadamente 80 minutos. Cada oficina inicia com a leitura de uma história da literatura infantil que explora algum conceito ou conteúdo matemático. Após a leitura coletiva da história trabalhamos, com os alunos, o conteúdo envolvido através de jogos, produções artísticas e escritas e atividades lúdicas. Como produto das oficinas temos a confecção de um mural ilustrando a história trabalhada, feito pelos alunos e que será exposto na escola. Iniciamos nossa primeira oficina com a “História das Formas Geométricas” (Autor Desconhecido). Para contá-la confeccionamos uma televisão de caixa de papelão, e os alunos participaram lendo um trecho do livro para a turma. Após a leitura eles puderam manusear blocos lógicos (os blocos possuem as formas presentes na história) construindo novas figuras. Na sequência os alunos passaram suas construções para o papel, usando sua criatividade para enfeitá-las. No segundo encontro a turma montou um mural da história, usando as figuras criadas no encontro anterior, o mural está exposto na escola. Na continuação do encontro fizemos uma dinâmica utilizando os blocos lógicos, na qual trabalhamos um, dois e três atributos das peças (os blocos lógicos, criados por Zoltan Dienes, são um conjunto constituído por 48 peças, que se diferenciam em quatro formas- triângulo, círculo, quadrado e retângulo-, três cores -amarelo, vermelho e azul-, duas espessuras –grosso e fino- e dois tamanhos-pequeno e grande-). Até o momento ainda não realizamos o terceiro encontro, mas pretendemos trabalhar com os alunos, através de uma tabela, as características das formas geométricas utilizadas e que eles produzam individualmente um pequeno texto ou uma história em quadrinhos sobre algum objeto do seu cotidiano que seja semelhante a uma das formas estudadas. Observamos durante os encontros que os alunos se envolveram bastante nas atividades propostas realizando-as com criatividade e interesse. Tivemos também um bom retorno da professora titular da turma, que a partir de nossa oficina conseguiu desenvolver outras atividades correlatadas em sala de aula, com mais facilidade. Até o momento temos conseguido obter êxito e alcançar alguns de nossos objetivos. Pretendemos dar seguimento a nossas oficinas e ao projeto buscando aperfeiçoá-los.

PALAVRAS-CHAVE: Matemática, PIBID, Interdisciplinar.