



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	O moodle como uma ferramenta de ensino a distância.
<b>Autor</b>	LAURA SCHAAN CHIELE
<b>Orientador</b>	FABIAN SCHOLZE DOMINGUES

**RESUMO:** Neste trabalho relato de forma breve as experiências obtidas por meio da utilização de recursos digitais da plataforma Moodle, oriundas da monitoria à distância da disciplina de História do Pensamento Econômico I, durante o primeiro semestre de 2016. Através de método experimental apresento e analiso o processo de criação de questões a partir da implementação de um Banco de Questões para a disciplina. O uso de indicadores estatísticos gerados pela plataforma permite uma avaliação completa do desempenho dos alunos, facilitando a análise qualitativa das questões propostas ao processo de ensino-aprendizagem. Assim, por meio de uma avaliação global dos instrumentos de apoio desenvolvidos na plataforma Moodle para os estudantes da disciplina de HPEI, ao longo do primeiro semestre de 2016, se avaliará algumas categorias de questões aplicadas ao longo do semestre e seus retornos do ponto de vista pedagógico. Entre as principais categorias de questões utilizadas, é possível citar questões de verdadeiro ou falso, múltipla escolha, escolha simples, associação de conceitos, soma e resposta curta. Por fim, nas considerações finais será tecida uma reflexão crítica sobre o efeito da implementação de ferramentas digitais de apoio ao ensino presencial e seu impacto nos discentes da disciplina de HPEI.

Palavras chave: Moodle, ensino a distância, monitoria.