



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Estágio de docência no Programa de Português para Estrangeiros da UFRGS: preparando estrangeiros para o Exame Celpe-Bras
<b>Autor</b>	ELLEN YURIKA NAGASAWA AVILA
<b>Orientador</b>	JULIANA ROQUELE SCHOFFEN

**RESUMO:** O Programa de Português para Estrangeiros (PPE) da UFRGS recebe anualmente estudantes candidatos ao Programa de Estudantes Convênio-Graduação (PEC-G) com o intuito de prepará-los ao Exame Celpe-Bras, exame brasileiro que certifica proficiência em Português como Língua Adicional e cujo certificado de nível Intermediário é exigido para ingresso no programa. O objetivo deste trabalho é relatar meu estágio de docência desenvolvido no PPE com o projeto *Leitura e Produção Textual para Preparação ao Exame Celpe-Bras*. A experiência foi realizada ao longo de oito semanas, tendo os estudantes estrangeiros candidatos ao PEC-G como público-alvo. A sequência didática desenvolvida utilizou material de provas já aplicadas, disponíveis no Acervo Celpe-Bras, e teve como principal meta educacional desenvolver a capacidade de leitura e a produção textual para, dessa maneira, preparar os estudantes para a realização do Exame. Para desenvolver a sequência didática, ancorei-me na noção bakhtiniana de *gêneros do discurso* (BAKHTIN, 2003) e busquei trazer para a sala de aula o trabalho sobre a linguagem e a aprendizagem de formas de participação no mundo social (SCHLATTER, 2009) por meio de tarefas organizadas de maneira sistemática (DOLZ ET AL., 2004). A partir da reflexão sobre a perspectiva dialógica de linguagem que permeia as tarefas do Celpe-Bras, contemplada na sequência didática trabalhada, os estudantes compreenderam os critérios de avaliação utilizados na Parte Escrita do exame, refletiram sobre as práticas sociais que se utilizam dos diversos gêneros do discurso e, dessa maneira, prepararam-se para um desempenho exitoso no Celpe-Bras.

Palavras-chave: Programa de Português para Estrangeiros, Exame Celpe-Bras, Acervo Celpe-Bras