



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Celebrating the school anniversary: uma primeira experiência de estágio em Língua Inglesa
Autores	MARINE LAÍSA MATTE KAIANE MENDEL
Orientador	MARGARETE SCHLATTER

RESUMO: Este trabalho apresenta um relato sobre o Estágio de Docência em Língua Inglesa I desenvolvido ao longo do primeiro semestre de 2016 em uma escola estadual de Porto Alegre. Durante o período de observação de aulas, constatou-se que os 16 colegas da turma se dispunham em grupos na sala de aula, os quais pouco interagiam entre si. O projeto *Class 74 celebrates the school 50th anniversary*, desenvolvido pelas autoras ao longo de 20 horas-aula em uma turma de 7º ano do Ensino Fundamental, teve como base as relações interpessoais em sala de aula, bem como a comemoração do aniversário da escola, que estava completando 50 anos na ocasião do estágio. Considerou-se esse marco um fato oportuno para promover, entre os alunos, uma reflexão acerca do significado da escola em suas vidas, a partir de atividades que relacionassem o aniversário da instituição tanto com o espaço que os alunos ocupam nela quanto com os modos de interação entre eles. A proposta de ensino partiu das orientações dos *Referenciais Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul* (2009), que afirmam que cabe ao ensino de língua adicional oportunizar ao aluno a ampliação de seus contextos de participação no mundo por meio de projetos de aprendizagem significativos (SCHLATTER; GARCEZ, 2012; BARBOSA, 2004; HERNANDÉZ, 2004; VIERA; MENDES, 2004). Inicialmente propôs-se uma discussão sobre aspectos culturais relacionados a comemorações de aniversário e sobre diferentes modos de convidar e celebrar. O produto final proposto constituiu-se de um mural comemorativo de fotografias com legendas em língua inglesa, representando o que cada aluno mais gosta na escola. O projeto possibilitou que a turma refletisse sobre o porquê de estar celebrando o aniversário da escola, sua relação com os colegas e o espaço escolar, bem como oportunizou um contexto real de uso dos recursos linguístico-discursivos aprendidos. A partir da análise dos registros das aulas desenvolvidas, refletiu-se criticamente acerca das práticas em sala de aula de modo a sugerir possíveis mudanças no planejamento de projetos futuros.

Palavras-chave: Estágio de Docência em Língua Inglesa; Pedagogia de Projetos; Aniversário da escola.

BARBOSA, M. C. S. *Por que voltamos a falar e a trabalhar com a Pedagogia e Projetos?* Projeto – Revista de Educação: Projetos de trabalho, v. 3, n. 4, p. 8-13. 2004.

HERNÁNDEZ, F. *Os projetos de trabalho: um mapa para navegantes em mares de incertezas.* Projeto – Revista de Educação: Projetos de trabalho, v. 3, n. 4, p. 2-7. 2004.

RIO GRANDE DO SUL (Estado). Secretaria de Educação do Estado. Departamento Pedagógico. *Referenciais Curriculares do Estado do Rio Grande do Sul: Linguagens, códigos e suas tecnologias.* Volume I. Porto Alegre, 2009. Disponível em: <http://www.educacao.rs.gov.br/pse/html/refer_curric.jsp?ACAO=acao1> Acesso em: 27 maio 2016.

SCHLATTER, Margarete; GARCEZ, Pedro M. *Línguas adicionais na escola: aprendizagens colaborativas em inglês.* Erechim: Edelbra, 2012.

VIEIRA, L. H. A. e MENDES, V. *Os projetos de trabalho: um espaço para viver a diversidade e a democracia na escola.* Projeto – Revista de Educação: Projetos de trabalho, v. 3, n. 4, p. 25-29. 2004.