



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Diferentes Recursos para o Ensino da Geometria
<b>Autores</b>	LETÍCIA DIELO KUHN CAROLINE DAL AGNOL FLÁVIA PONTIN FERAZZO NÍCOLAS GIOVANI DA ROSA FELIPE SANTOS RAMOS LUCAS FÜHR
<b>Orientador</b>	LISETE REGINA BAMPI

**RESUMO:** Como bolsistas do PIBID/Subprojeto Matemática, estamos desenvolvendo o projeto “Diferentes Recursos para o Ensino da Geometria” na Escola Anne Frank, localizada na cidade de Porto Alegre. O objetivo principal do projeto consiste em proporcionar aos alunos distintos recursos para o aprendizado da geometria. O projeto está sendo desenvolvido por meio de quatro oficinas, sendo elas: *Matemática no Cotidiano*, *Mídias*, *Resolução de Problemas* e *Jogos*. Na oficina *Matemática no Cotidiano*, apresentamos figuras geométricas aos alunos, relacionando-as com objetos conhecidos por eles. Logo após, foram projetadas no quadro branco imagens de monumentos históricos, da natureza e de objetos do cotidiano que continham figuras geométricas. Os alunos surpreenderam-se com a quantidade de figuras presentes nas imagens. Na segunda oficina, *Jogos*, os alunos realizaram uma mini-gincana, respondendo perguntas sobre as principais características das figuras, relembrando, assim, o conteúdo visto anteriormente. Em um segundo momento, trabalhamos com a montagem de objetos em um Tangram Gigante confeccionado por nós, bolsistas. Na terceira oficina, *Mídias*, utilizamos o recurso do telefone celular para fotografar locais da escola onde se observavam figuras geométricas. Assim, os alunos, entusiasmados com a ideia, tiraram várias fotos e nos enviaram pelo aplicativo *Whatsapp*. Logo em seguida, regressamos a sala de aula e projetamos no quadro branco as imagens para que cada aluno apresentasse seu trabalho aos colegas. Na quarta oficina, *Resolução de Problemas* ainda trabalhando com figuras geométricas, preparamos uma lista de problemas que os alunos resolveram com o auxílio de um colega. Assim, encerraram-se as oficinas, nas quais trabalhamos o conteúdo de figuras geométricas. Seguimos da mesma forma com esse projeto, trabalhando com área, perímetro e demais conteúdos relacionados à geometria plana e espacial. Percebemos que cada aluno identificou-se com alguma oficina, concretizando-se, assim, o nosso objetivo: proporcionar diferentes formas de aprender o mesmo conteúdo.

**Palavras-chave:** aprendizagem; recursos; geometria.