



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	VÍDEO EDUCATIVO PARA A ENFERMAGEM- ADMINISTRAÇÃO SUBCUTÂNEA DE MEDICAMENTOS
Autores	DANIEL MAGNO GALDINO DAIANE DAL PAI
Orientador	ANA LUISA PETERSEN COGO

RESUMO: Este projeto tem o objetivo de desenvolver dois vídeos que demonstram a técnica de administração subcutânea de insulina e a de anticoagulante. A escolha dos temas deve-se à preocupação em contemplar a cultura de segurança do paciente, reforçando boas práticas no preparo e na administração de medicamentos. A insulinoaterapia e a anticoagulação subcutânea, temas dos vídeos, são procedimentos muito frequentes no contexto das Instituições de saúde, e acredita-se que os vídeos possam colaborar esclarecendo dúvidas prevenindo eventos adversos. Esses vídeos irão compor o acervo produzido junto a Escola de Enfermagem da UFRGS e disponibilizados no repositório LUME. O objetivo pedagógico destes materiais digitais será orientar estudantes de graduação, profissionais de Enfermagem e da área da saúde sobre os materiais utilizados, os princípios norteadores e a execução destas técnicas. Os vídeos demonstrarão cada etapa simulando a execução do procedimento e o manuseio adequado dos materiais. Nos desenhos serão demonstrados detalhes da anatomia do tecido subcutâneo e a inserção da agulha com a distribuição do medicamento neste local. O planejamento da captura das imagens e sua articulação com os desenhos e a imagens foram apresentados em roteiro e *storyboards*. Na sua estrutura os vídeos terão a mesma revisão de anatomia, apresentando as particularidades de cada medicamento, do material e da técnica a ser utilizada. Esta separação permite que ambos sejam utilizados em vários contextos, assegurando o princípio da objetividade. A captura das imagens do vídeo será obtida pela equipe executora, utilizando atores voluntários vinculados ao projeto. As imagens serão elaboradas a partir de software que auxilia na construção do *layout*. A duração de cada vídeo será de 5-8 minutos com compatibilidade para ser acessado por *streaming* junto ao repositório ou por *download* do material em dispositivos móveis, no formato Mp4, ou podem ser agregados ao Moodle. A portabilidade deste material didático pelos usuários torna possível que o acessem em atividades de laboratório, em práticas curriculares hospitalares ou na comunidade. Sendo um material de livre acesso disponibilizado em repositório, poderá ser utilizado por diferentes instituições e serviços de saúde. A acessibilidade será garantida pela presença de legendas e de imagens autoexplicativas. A produção dos vídeos conta com o apoio do Núcleo de Apoio Pedagógico a Educação a Distância da Universidade. Nas atividades teóricas e práticas o material será utilizado como apoio, tanto anterior ao desenvolvimento das aulas como para consulta posterior. Os conteúdos dos vídeos são práticas de procedimentos de enfermagem que os estudantes nesta etapa do curso têm o primeiro contato. Os materiais digitais têm sido uma ferramenta importante de ensino, que antecipam as práticas a serem vivenciadas, além de oportunizarem a proposta de métodos ativos de aprendizagem. A interação ocorre tanto nos momentos presenciais como a distância, pois os estudantes possuem as ferramentas do Moodle para postarem dúvidas, comentários e realizarem atividades coletivas, recebendo o retorno dos professores e dos monitores da disciplina. A interatividade também contará com perguntas de escolha simples, que a cada resposta incorreta será apresentada a justificativa. A validação dos vídeos ocorrerá em dois momentos, preconizadas pelo modelo de Desenvolvimento de Recursos Multimídia apresentados por Frey e Sutton (2010), com a avaliação do protótipo junto a especialistas, e após ter sido finalizado, com os usuários. Serão considerados especialistas avaliadores destes materiais enfermeiros com mais de 10 anos em atividades hospitalares assistenciais, responsáveis por atividades educativas ou de elaboração de protocolos de atendimento na área do vídeo. Os usuários serão estudantes de graduação em enfermagem que estejam em fase de aprendizagem do conteúdo apresentado nos vídeos. Estes vídeos serão avaliados quanto à interface, a portabilidade, o conteúdo e os contextos pedagógicos em que serão utilizados. Os resultados obtidos até o presente momento se referem à revisão do roteiro por especialistas na área. A fase de obtenção das imagens e a produção dos desenhos estão em desenvolvimento.

Palavras-chave: Enfermagem. Ensino Superior. Tecnologia Educacional.