



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Estágio docência na disciplina Pesquisa em Ciência da Informação: relato de experiência
Autores	ANA PAULA MEDEIROS MAGNUS LETÍCIA ANGHEBEN EL AMMAR CONSONI
Orientador	ANA MARIA MIELNICZUK DE MOURA

RESUMO: O presente trabalho tem por objetivo expor o relato de experiência do Estágio Docência na disciplina Pesquisa em Ciência da Informação (BIB03345), do curso de Biblioteconomia, da Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação da UFRGS. O estágio foi realizado pelas mestrandas do Programa de Pós-Graduação em Comunicação e Informação (PPGCOM) da UFRGS nos períodos letivos de 2015/2 e 2016/1, com o objetivo de experimentar e exercitar a docência. A atividade foi coordenada pela professora orientadora das alunas, que neste caso também é a ministrante da disciplina em que foi desenvolvido o estágio. Essa atividade conta como créditos nas Atividades Dirigidas do currículo do curso de pós-graduação do PPGCOM. A disciplina Pesquisa em Ciência da Informação faz parte da grade curricular, como disciplina obrigatória, da 7ª etapa do curso de Biblioteconomia e o seu objetivo principal é ensinar o aluno a elaborar um projeto de pesquisa (projeto de monografia) na área da Ciência da Informação. Ao término da disciplina, os alunos devem estar com os seus projetos de pesquisa prontos para a aplicação e com os orientadores do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC) já devidamente escolhidos. Além disso, os alunos participaram de um debate final (apresentando e avaliando os trabalhos dos colegas), como se fosse uma banca de apresentação de TCC. Todos esses artifícios são lançados para que o aluno se sinta mais preparado na hora da apresentação formal da sua monografia. Ao longo da disciplina, trabalha-se as principais linhas de pesquisa em Ciência da Informação no Brasil e no mundo, a identificação de problemas de pesquisa pertinentes à área, a busca, avaliação e recuperação de informações em fontes bibliográficas e a relação e problematização de temas de pesquisa, metodologia e fundamentação teórica. A experiência vivenciada pelas mestrandas se deu, primeiramente, por meio da organização das aulas no Moodle juntamente com a professora da disciplina. No início do período letivo, as mestrandas participavam das aulas via observação. Posteriormente, ministraram duas aulas – uma sobre Pesquisa Bibliográfica e outra sobre Gerenciadores de Referências. A interação entre mestrandas/professora/alunos também ocorreu via orientações individuais presenciais, por e-mail e através do Moodle. Esta disciplina foi introduzida no currículo do curso de Biblioteconomia em 2011 e, desde então, pode ser percebido uma significativa mudança no desenvolvimento das monografias de graduação. Ao final do estágio, as mestrandas puderam perceber que além de terem ensinado e colaborado com os alunos na elaboração de seus projetos de pesquisa, a participação na disciplina auxiliou na construção do próprio projeto de pesquisa de dissertação.

Palavras-chave: Estágio Docência. Relato de Experiência. Pesquisa em Ciência da Informação.