



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	Experiências monitor/professor/aluno na disciplina de Ciência dos Materiais
<b>Autor</b>	ALÉXIA BARBIERI CAUS
<b>Orientador</b>	LISETE CRISTINE SCIENZA

A monitoria consiste em uma atividade acadêmica de natureza complementar, na qual o aluno tem a oportunidade de desenvolver e ampliar os conhecimentos adquiridos na academia por meio do apoio docente na condução de uma disciplina. Ser um monitor, antes de tudo, é ser um facilitador do aprendizado em sala de aula. A relação ensino-aprendizagem se realiza de forma especial e própria em cada sala de aula, em conjunto com os alunos e o professor. A monitoria permite ao aluno-monitor vivenciar a experiência da docência precocemente, reciclando seus conhecimentos e atuando como um agente construtor do conhecimento. No presente trabalho são relatadas algumas experiências de monitoria na disciplina de Ciência dos Materiais, ministrada para os cursos de Engenharia Mecânica e de Alimentos. As atividades desempenhadas pela monitora incluíram auxílio na reorganização do material das aulas expositivas, elaboração de listas de exercícios, atendimento em classe e extraclasse, atendimento *online*, elaboração de questionários via ambiente virtual, auxílio na correção das provas e sua posterior análise. As aulas exclusivamente de exercícios contaram com o auxílio da monitora, a qual proporcionou um atendimento individual dos alunos durante a realização dos mesmos. O atendimento de todos os alunos foi possível somente devido ao auxílio da monitora, já que se tratava de uma turma com 66 alunos. Dentre os alunos da turma, cerca de 20% dos alunos procurou auxílio extra-classe da monitora nos dias anteriores à primeira prova e também para solucionar dúvidas que surgiram durante a execução das listas de exercícios em sala de aula. Por solicitação da professora, a monitora reorganizou o conteúdo disponível no material das aulas expositivas, aumentando a legibilidade dos textos, figuras e formatação gráfica, bem como excluindo *slides* com conteúdos irrelevantes ou repetidos. A monitora também preparou questionários disponibilizados na plataforma *Moodle*, bem como listas de exercícios. A fim de fazer uma revisão sobre os conteúdos da Área 1, foi disponibilizado um questionário com o objetivo de verificar os conhecimentos dos alunos sobre alguns conteúdos no pré-prova. Foram registradas 52 tentativas, sendo que 17 tentativas não foram concluídas. Os resultados foram positivos, visto o desempenho da turma na prova I. A análise da prova pelos alunos foi baseado em dois questionários objetivos aplicados um antes e outro após a entrega e correção da prova. Os resultados foram graficados e previamente analisados pela monitora e divulgados em outro trabalho. A fim de fazer uma revisão sobre os conteúdos da Área 2 da disciplina, foi elaborado um questionário com o objetivo de verificar os conhecimentos dos alunos sobre alguns conteúdos no pré-prova. O questionário, juntamente a uma tarefa escrita, valia 1 ponto (10% da nota) na prova II. Das sete questões, três eram de associação e quatro de múltipla escolha sendo que cada uma tinha valor de 1,43. Até a data de entrega, foram registradas 124 tentativas, sendo duas delas não concluídas. Concluiu-se que a monitoria atinge seu objetivo quando possibilita/incentiva o trabalho conjunto de professores, alunos e monitores de modo a desenvolver um processo ensino-aprendizagem com caráter mais cooperativo, enfatizando o compromisso da instituição em oferecer um ensino superior de qualidade.