



paz no plural

XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro
Campus do Vale - UFRGS



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	Organização e execução do IV Curso de Inverno em Genética e Biologia Molecular Humana: aproximando a graduação e a pós-graduação
Autores	LARISSA BRUSSA REIS IGOR ARAUJO VIEIRA IVAINÉ TAIS SAUTHIER SARTOR CLÉVIA ROSSET BÁRBARA ALEMAR BESERRA TEMES BIBIANE ARMILIATO DE GODOY MARIANA ROST MEIRELES RAFAEL TOMOYA MICHITA MARA HELENA HUTZ URSULA DA SILVEIRA MATTE

Orientador

PATRICIA ASHTON PROLLA



RESUMO: A democratização do conhecimento está baseada em um amplo acesso a formação e a informação, sendo essencial para o desenvolvimento e o progresso de uma nação. Uma economia que pretende ser atuante e representativa no mercado global não pode abster-se do incentivo ao ingresso na pós-graduação; fato este que pode ser notado em países que nos últimos anos vem evoluindo social e economicamente, como a Coréia do Sul, Cingapura e Finlândia, cujos pesados investimentos nesse sentido existem há anos (RAUPP *et al.*, 2011). Obter padrões satisfatórios de educação e qualificação profissional é um dos maiores desafios para o Brasil, pois as limitações nessa área são constantes. Sabe-se que os pós-graduandos constituem um grupo seletivo, e com a maior probabilidade de contribuir para o avanço e a difusão de conhecimentos e tecnologias. Além disso, evidencia-se nos últimos anos uma crescente absorção dos profissionais pós-graduados no mercado de trabalho brasileiro. Em algumas atividades, como no caso de docentes universitários e pesquisadores, os títulos de mestre e doutor tem se tornado um patamar mínimo de formação aos profissionais que pretendem ingressar nessas áreas (Viotti, 2012). Porém, apesar do recente crescimento que a pós-graduação nacional tem obtido –109,83% de 2000 a 2010 -, permanece pequena a parcela da população que possui acesso a tal qualificação. A região Sul tituló apenas 12,52% do total de mestres e doutores do Brasil no período de 1996 a 2008, sendo a UFRGS a instituição que mais tituló doutores no Rio Grande do Sul (Viotti, 2010). Para estimular este processo, iniciativas que almejam o recrutamento de novos estudantes e o encorajamento ao ingresso na pós-graduação, são fundamentais. Objetivando divulgar o Programa de Pós-Graduação em Genética e Biologia Molecular (PPGBM) da UFRGS, um grupo de pós-graduandos liderado por professores orientadores da Instituição, elaborou e executou a quarta edição do Curso de Inverno em Genética e Biologia Molecular Humana. Trata-se de um curso gratuito de duas semanas de duração, desenvolvido pelo PPGBM em parceria com o Serviço de Pesquisa Experimental do Hospital de Clínicas de Porto Alegre (SPE-HCPA), que teve sua primeira edição em 2012. O curso é destinado a graduandos e recém-formados das áreas da saúde (Medicina, Farmácia, Biologia, Biomedicina e afins), com interesse em desenvolver atividades acadêmicas e de pesquisa em Biologia Molecular e Genética Humana. O curso foi oferecido em duas modalidades distintas: teórico-prática com duração de 80 horas-aula e a teórica com duração de 40 horas-aula. Ao longo das edições, o curso vem atraindo alunos capacitados e comprometidos com sua formação, que apresentam perfil e interesse acadêmico. Nesta IV edição do curso, realizada no período de 20 a 31 de julho de 2015, foram recebidas mais de 113 inscrições, de alunos de todo o Brasil. Destes, 53 alunos foram selecionados, com base em seus currículos e produtividade, sendo 32 alunos da região sul do Brasil (28 do estado do Rio Grande do Sul, 3 de Santa Catarina e 1 do Paraná), 7 alunos da região sudeste (5 do estado de São Paulo e 2 de Minas Gerais), 2 alunos do centro-oeste (1 do Distrito Federal e 1 de Goiânia), 11 da região nordeste (2 da Bahia, 1 de Pernambuco, 1 da Paraíba, 1 do Ceará, 3 do Piauí e 3 do Maranhão) e um aluno da região norte (Pará). Os participantes da modalidade teórico-prática tiveram a oportunidade de acompanhar rotinas e atividades laboratoriais, divididos em 12 laboratórios, de acordo com a linha de pesquisa de interesse: Bioinformática, Farmacogenética, Citogenética Molecular, Genética do Câncer, Defeitos Congênitos, Genética Psiquiátrica, Erros Inatos do Metabolismo, Imunogenética, Evolução Humana e Terapia Gênica e Celular. Os alunos também puderam demonstrar as atividades de Iniciação Científica desenvolvidas por eles em suas instituições de origem, através da apresentação de seus trabalhos em uma Sessão de Pôsteres promovida pelo evento, com premiação para os três melhores trabalhos. Como resultados obtidos, podemos citar a realização da prova de seleção para ingresso no curso de mestrado do PPGBM em 2015 por dez alunos participantes do curso, sendo três destes aprovados no certame. A avaliação geral das atividades do curso apresentou 95,3% dos alunos que concordaram que as atividades atenderam às expectativas e 97,67% deles recomendaria o curso a outros profissionais de sua área de atuação.

Palavras-chave: pós-graduação, curso extracurricular, biologia molecular.