



Evento	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
Ano	2016
Local	Campus do Vale - UFRGS
Título	O processo de ensino e aprendizagem na monitoria acadêmica de Introdução à Política Social, do curso de Serviço Social: construção das aulas e uso do ambiente virtual de aprendizagem
Autores	TIAGO MARTINELLI RAÍSSA TAÍS KIST

RESUMO: Este trabalho tem por objetivo apresentar a experiência de monitoria realizada na disciplina de Introdução à Política Social, do curso de Serviço Social na Universidade Federal do Rio Grande do Sul (UFRGS), no semestre 2016/1, a fim de demonstrar a importância dos processos de construção das atividades realizadas pela discente em conjunto com o docente. A disciplina tem por objetivos apresentar as diferentes concepções de Estado e a relação com a Sociedade Civil; debater sobre a estrutura do Estado brasileiro; viabilizar o conhecimento sobre as lutas sociais por políticas públicas no sentido histórico dos direitos sociais e cidadania; introduzir o conhecimento sobre políticas sociais, proporcionando o aprendizado sobre a seguridade social e o desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social; verificar o impacto da seguridade social na redução das desigualdades sociais; contribuir na reflexão sobre a relação entre a profissão de serviço social e as políticas sociais; conhecer as tendências contemporâneas nas políticas públicas no Brasil. Realiza-se através de leituras de textos e seminários que possibilitam a elaboração de resumos críticos por parte dos alunos/as. Nas aulas expositivas e dialogadas são utilizados recursos áudio visuais, como slides sobre os textos e documentários sobre as temáticas. Também é utilizado o laboratório de informática e a biblioteca para a sistematização de um trabalho que explicita as características e sintetize uma política social, localizada na concepção da seguridade social ampliada e o desenvolvimento do sistema brasileiro de proteção social. As atividades de recuperação são realizadas no decorrer do semestre para os Resumos e o Trabalho quando entregues na data e não atingirem nota mínima. A recuperação da prova escrita individual é realizada na última semana. A metodologia de trabalho da monitoria adotada entre o professor e a aluna foram reuniões semanais com a finalidade de planejar as aulas e fazer combinações para uso do ambiente virtual de aprendizagem Moodle, que é utilizado para disponibilização de materiais, realização de tarefas e contato entre os acadêmicos. O processo de construção da disciplina iniciou a partir das instruções passadas pelo professor com referência da Instrução Normativa nº03/2013 – PROGRAD/SEAD, que dispõe acerca do Programa de Monitoria Acadêmica da UFRGS. Das atribuições previstas para o monitor, a monitora conheceu a Instrução Normativa como norma do Programa, auxiliou o professor nas tarefas didáticas, inclusive na preparação de aulas e elaboração de trabalhos acadêmicos, auxiliou os alunos da atividade de ensino individualmente em horários definidos, auxiliou o professor na realização de trabalhos práticos e experimentais, facilitou o relacionamento entre os alunos e o professor na execução e na melhoria do plano de ensino, avaliou o andamento da atividade de ensino de ponto de vista de aluna, apresentando sugestões ao professor e realizou estudos teóricos sob orientação. Todas essas atividades foram relatadas e sistematizadas pela monitora, sob combinação prévia, na plataforma Moodle. Dentre o que foi sistematizado, é possível perceber as atividades realizadas pela monitora: a sistematização das leituras da disciplina na pasta disponibilizada aos alunos, auxílio nas informações disponibilizadas na plataforma virtual, pesquisas de documentários a serem trabalhados em aula, envio de e-mails para a turma com lembretes da disciplina e também para se colocando a disposição para quaisquer dúvidas, sistematização de links de bases de dados para serem disponibilizados à turma para auxílio na realização do trabalho final. De uma forma geral, a atividade da monitora é auxiliar a turma em possíveis dúvidas e dificuldades da disciplina, atuando, muitas vezes, antes da dúvida surgir – com o máximo de informações possíveis a disposição para evitar maiores dificuldades. Onde é possível observar o progresso da turma em relação ao conhecimento sobre Políticas Sociais, tema de extrema importância para a profissão dos/as Assistentes Sociais.

Palavras-chave: Monitoria; Política Social; Ambiente Virtual de Aprendizagem.