



paz no plural

## XII SALÃO DE ENSINO

12 a 16 de setembro  
Campus do Vale - UFRGS



<b>Evento</b>	Salão UFRGS 2016: XII SALÃO DE ENSINO DA UFRGS
<b>Ano</b>	2016
<b>Local</b>	Campus do Vale - UFRGS
<b>Título</b>	A educação integral e a espiritualidade: interfaces com a construção de valores, da cultura de paz e da ética universal
<b>Autores</b>	THIAGO DUTRA DE CAMARGO JAQUELINE MOLL
<b>Orientador</b>	DIOGO ONOFRE GOMES DE SOUZA

**Resumo:** A educação integral é um dever do estado e um direito da sociedade. A educação integral, com tempo estendido para sete horas diárias e um enfoque multidimensional do ser humano, se coloca como a concepção defendida pela legislação brasileira e pelos pensadores contemporâneos do processo educacional. A primeira parte da pesquisa apresenta a perspectiva contemporânea de educação integral baseada no histórico brasileiro onde as contribuições de Anísio Teixeira, Darcy Ribeiro, Paulo Freire e da professora Jaqueline Moll são fontes fundamentais. A segunda parte da pesquisa discute quem é o ser humano integral, encarado enquanto ser complexo e formado por dimensões física, emocional, mental, social, cultural, e espiritual, sendo necessário que a educação foque no seu desenvolvimento integral. Na sociedade materialista de hoje a dimensão espiritual ficou excluída do ambiente escolar, ou delegada à marginalidade, o artigo procura demonstrar os benefícios e as possibilidades de desenvolvê-la na educação formal, levando em consideração os estudos de diversos autores, tais como Jean Piaget, Carl Jung, Ubiratan D'Ambrosio, entre outros. Buscando formar seres humanos atuantes no mundo, capaz de buscar soluções para os problemas sociais, econômicos e ambientais da atualidade. Para tal deve-se focar na construção de valores, e de uma ética baseada no respeito ao outro, na busca da consolidação da cultura de paz e no desenvolvimento da inteligência emocional. A pesquisa desenvolvida no mestrado do PPG Educação em ciências: química da vida e saúde da UFRGS, além de abordar o tema de forma teórica, busca em sua última parte, fazer um mapeamento das experiências desenvolvidas nesse sentido em escolas do Rio Grande do Sul apontadas por meios midiáticos nos anos de 2015 e 2016.

**Palavras-chaves:** Educação Integral; Homem Integral; Espiritualidade; Cultura de Paz, Ética, Construção de Valores.