

PROGRAMAÇÃO MÓDULO INTRODUTÓRIO I**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

PROGRAMA: PELC TODAS AS IDADES
 PELC VIDA SAUDÁVEL
 PELC PRONASCI
CONSIDERAÇÕES:
 (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

PERÍODO: 06/10/2016
08/10/2016

LOCAL: UNIFEB - aV. pROF. rOBERTO fRADE mONTE, 3664

TOTAL DE PARTICIPANTES: 16

REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL:

2 - OBJETIVOS:

Apresentar e discutir o projeto pedagógico da entidade conveniada. Apresentar a concepção, as diretrizes, os objetivos e as metodologias do Programa Esporte e Lazer da Cidade (PELC). Conhecer e refletir acerca da realidade local (comunidade, espaços, equipamentos de lazer, perfil dos agentes sociais, a política pública de esportes e lazer do município) estabelecendo relações com os princípios, diretrizes e características conceituais e metodológicas do PELC. Apresentar e discutir os conceitos balizadores do PELC: cultura, lazer, esporte, jogo, interesses culturais do lazer e planejamento participativo. Planejar as ações sistemáticas e assistemáticas do convênio, delineando a grade horária do núcleo.

3 - METODOLOGIA:

Apresentação expositiva e dialogada, debate de textos, filme e documentário, dinâmicas de grupo, esquetes, observação, visita técnica, relatos, elaboração oficina grade horária

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia da Formação	DATA	Hora Início	Hora Fim	Conteúdo da Formação	Observação	

DIA	06/10/2016	08:00	17:00	<p>1º Momento: Abertura oficial - representantes da Prefeitura Municipal, Câmara de vereadores, agentes sociais, coordenadores, entidades parceiras, controle social e formador do PELC. 2º Momento: Apresentação do PELC e do programa de formação 3º Momento: Apresentação dos participantes (agentes sociais, coordenador, formador e convidados), da estratégia de organização do grupo e debate da programação. 4º Momento: Estudo da realidade da cidade e a política pública de esporte e lazer local; Apresentação e análise do projeto pedagógico do convênio (PPC). 5º momento: Lazer e cultura, cultura e lazer - O que é lazer para os agentes sociais; a manifestação do lazer e a cultura no PELC. 6º Momento: Esporte "no" "do" PELC: que esporte é esse? Avaliação do dia.</p>	<p>9h às 9h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) 12h às 13h - Almoço 15h às 15h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)</p>	
DIA	07/10/2016	08:00	17:00	<p>7º Momento: Interesses culturais do lazer e a sua manifestação nas oficinas e eventos do núcleo. 8º Momento: Lazer e esporte: minorias e barreiras inter e intraclasses sociais. 9º Momento: Filme - Vem Dançar Debate: Dialogando com o filme: possibilidades de conteúdos e estratégias para as oficinas do PELC. 10º Momento: Núcleo no PELC: atividades sistemáticas e assistemáticas de lazer? 11º Momento: Planejamento e elaboração do roteiro da visita técnica na comunidade (levantamento da situação): características dos moradores, acessibilidade às atividades de esporte e lazer (quais? horário, público atendido), espaços e equipamentos de lazer, grupos e lideranças existentes (formais e não formais), experiências com planejamento participativo. 12º Momento: Visita técnica (núcleo).</p>	<p>9h40 às 10h - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) 12h às 13h - Almoço 15h às 15h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)</p>	

DIA	08/10/2016	08:30	17:30	<p>13º Momento: Qual o papel e as atribuições dos agentes sociais (agentes sociais, coordenadores, gestores), colaboradores (controle social, conselho gestor) e representantes da comunidade no PELC? Como deve ser o processo de elaboração, execução e avaliação das ações do convênio? 14º Momento: Planejamento participativo nas oficinas e eventos do PELC: valorizando a democratização cultural e participação popular. 15º Momento: Planejamento da grade horária e de estratégias para os eventos do convênio. 16º Momento: Desafios e no convênio (formação em serviço e continuada, organização das oficinas). 17º Momento: Avaliação da forma</p>	<p>10h às 10h20 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural) 12h30 às 13h30 - Almoço 15h30 às 15h50 - INTERVALO (Lanche e apresentação cultural)</p>	
-----	------------	-------	-------	---	--	--

5 - BIBLIOGRAFIA:

MARCELLINO, Nelson de Carvalho. Estudos do Lazer: uma introdução. Campinas: Autores Associados, 2002. MARCELLINO, Nelson Carvalho (Org.). Repertório de atividades de recreação e lazer. 3ª.ed., Campinas, Papirus, 2005. MELO, Victor Andrade de e ALVES JUNIOR, Edmundo de Drummond. Introdução ao lazer. Rio de Janeiro: Manole, 2003. MELO, Victor Andrade de. Lazer e Minorias Sociais. São Paulo: Ibrasa, 2003 PAIVA, José Luis. Deflagrando uma ação de lazer. In: MARCELLINO, N. C (Org). Políticas Públicas Setoriais de Lazer: o papel das prefeituras. Campinas: Autores Associados, 1996. PINTO, L. M. Como fazer projetos de lazer: elaboração, execução e avaliação. Campinas, Papirus, 2007. RAMOS, M. L. B. C. (Org.). Formação no programa esporte e lazer da cidade. Brasília: Fields, 2011. PINTOS, A. E. S.; ISAYAMA, H. F. (Org.). Formação de agentes sociais dos programas Esporte e Lazer (PELC) e Vida Saudável (VS). Autores Associados, 2016.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Material: Computador com drive de cd, caixa de som amplificadora, microfone, projetor multimídia e os respecti, Quantidade: 01, Unidade: 01.

Material: Jornais para recorte, Quantidade: 05, Unidade: velhas.

Material: Revistas para recorte, Quantidade: 05, Unidade: velhas.

Material: tubo de cola, Quantidade: 01, Unidade: tubo.

Material: Barbante, Quantidade: 01, Unidade: rolo.

Material: Tesouras, Quantidade: 03, Unidade: .

Material: Fita crepe, Quantidade: 01, Unidade: rolo.

Material: Canetas para os participantes, Quantidade: 16, Unidade: .

Material: Canetão piloto, Quantidade: 03, Unidade: uma de cada cor.

Material: saco de balões coloridos - bexiga, Quantidade: 01, Unidade: pacote 50.

Material: Bolas, Quantidade: 05, Unidade: Volei, basquete, han.

Material: Reprodução de textos, Quantidade: 03, Unidade: copias material a se.

Material: Bloco de anotação para os participantes, Quantidade: 16, Unidade: dez folhas para cada.

Material: Cartolina, Quantidade: 05, Unidade: .

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

LEVANTAMENTO DA SITUAÇÃO (VISITA TÉCNICA) 1) Na comunidade existem equipamentos específicos e não-específicos de lazer? Quais?

_____ 2) No espaço onde funcionará o núcleo e subnúcleo do PELC há atividades sistematizadas (escolinhas de esportes, atividades físicas, grupo de convivência) oferecidas pela prefeitura, Ong's ou outros projetos sociais? Quais?

_____ 3) Há grupos de interesse no bairro e ou no entorno do núcleo, como por exemplo: time de futebol, grupo de caminhada, dança, reunião de amigos, grupo da terceira idade, associação de moradores, outros. Qual?

_____ 4) Qual a faixa etária das pessoas que freqüentam os equipamentos e ou as atividades no bairro/ comunidade? MASCULINO () menos de 7 anos () de 14 a 21 () de 21 a 60 () +60 anos FEMININO () menos de 7 anos () de 14 a 21 () de 21 a 60 () +60 anos 5) Você conhece alguma pessoa do bairro que trabalha ou tem alguma relação com atividades artísticas e ou manuais (música, artesanato, show, dança, teatro, circo, etc.) _____

_____ 6) Que atividades as pessoas gostariam que tivesse no bairro/comunidade, mas não tem acesso?

_____ 7) Como o PELC pode contribuir com a democratização na utilização dos espaços e na diversificação das atividades?

_____ 8) A estruturação do projeto do convênio para o núcleo do PELC contribuirá com esse processo?

7.1 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS:**

E-mail com gestor para troca de informações e mapeamento do grupo que participará do módulo e do

espaço de formação e outras orientações. Boa tarde, André Oliveira Sou o formador do PELC que realizará a formação do Módulo Introdutório 1 do programa que acontecerá nos dias 6, 7 e 8 de setembro do ano corrente. Este primeiro contato tem por objetivo solicitar algumas informações que contribuirão no processo de elaboração da proposta de formação deste módulo. Portanto visa dialogar com a realidade local e contribuir com o processo de implantação do núcleo neste convênio. Deste modo solicito algumas informações, conforme segue: - Quantidade de pessoas que participarão da formação. - Está previsto a participação de algum gestor de carreira da secretaria de esportes (coordenador e ou orientador esportivo, professor) ou autoridade política (prefeito, vereador, secretário) na abertura da formação ou de toda a programação do módulo? - Características dos agentes sociais e coordenadores dos núcleos: formação de cada um deles (caso de estudantes de graduação apontar o curso e o período) ou com experiências com atividades de esporte e lazer (exemplo: ex jogador de futebol, lutador, nadador, ciclista, atleta amador, arte educador, músico, dançarino, capoeirista, monitor de buffet infantil, monitor de escolinhas de esportes, estagiário em academias - ginástica, musculação, natação, estagiário em educação física escolar...) - Convocar o representante da entidade de controle social para participar da formação - indicar quais os dias da formação que ele poderá participar. - Características do local da formação (sala, salão, ginásio, auditório - com cadeiras fixas ou móveis, espaço externo ...) - Todos os participantes terão que ter disponibilidade para participar da formação no período das 8h às 17h min. - Vocês pretendem disponibilizar almoço e lanche aos participantes (manhã e tarde)? Pergunto isso porque a programação prevê intervalo no meio da manhã (com apresentação cultural - uma atividade que pode ser desenvolvida pelos próprios agentes, vou procurar instigar os participantes a organizarem e ou protagonizarem esse momento, como também poderá ser realizada por atrações locais - dança, música, teatro - programadas pelo convênio) e no meio da tarde e um intervalo para o almoço Por favor encaminhar essas informações até amanhã no final da manhã, pois preciso encaminhar a programação do módulo para o ministério do Esporte até o final da tarde dia 22/9. Estou a disposição para esclarecimentos Vamos conversando