

PROGRAMAÇÃO MÓDULO INTRODUTÓRIO II**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

PROGRAMA: PELC TODAS AS IDADES
 PELC VIDA SAUDÁVEL
 PELC PRONASCI
CONSIDERAÇÕES:
 (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

PERÍODO: 01/09/2016
03/09/2016

LOCAL: Universidade Salgado de Oliveira UNIVERSO - R

TOTAL DE PARTICIPANTES: 35

REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL: Liga Gonçalense de Desportos - José Antônio Ferreira Machado

2 - OBJETIVOS:

1) Aprofundar conceitos, diretrizes, princípios e objetivos do PELC; 2) Identificação e análise da organização e realização das atividades do convênio, considerando o que foi debatido e planejado no módulo introdutório I; 3) Acompanhar o desenvolvimento das atividades sistemáticas programadas no Projeto Pedagógico aprovado pelo Ministério do Esporte; 4) Análise dos primeiros resultados das atividades sistemáticas e assistemáticas; 5) Reforçar a importância do Planejamento Participativo com vistas a subsidiar a construção do projeto político-pedagógico do convênio do PELC; 6) Destacar o papel do agente social como agente de inclusão e transformação social.

3 - METODOLOGIA:

Relatos de Experiência; filmes; gincanas; debates; mesa redonda e aula expositiva.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia da Formação	DATA	Hora Início	Hora Fim	Conteúdo da Formação	Observação	

DIA	01/09/2016	09:00	18:00	09 as 10:30 - Reunião dos agentes nos grupos de trabalho preparando o relato de experiência dos núcleos. Esse relato deve ser apresentado no power point em aproximadamente 20 minutos. Apresentará as oficinas em funcionamento e as trocas que já aconteceram. 10:30 café 11h - Abertura do evento. (sugiro uma apresentação de dança que já exista em algum núcleo) + Mesa de abertura com falas das autoridades, controle social do convênio, parceiras e representante de participante do programa. 12 h - Almoço 13h - Apresentação do coordenador geral - Atividades Assistemáticas (eventos do PELC em São Gonçalo) e a formação em serviço. Relato de aproximadamente 30 minutos mostrando registros das ações. 13:30 - Relato do núcleo 1 14h - Relato do núcleo 2 14:30 - Relato do núcleo 3 15h- Relato do núcleo 4 15:30 café 16h- Retorno as diretrizes articulando com os relatos de experiência. Dinâmica de grupo para conversar sobre a renovação da GH. 18h - finalização das atividades.		
DIA	02/09/2016	08:00	17:30	08 h - Atividades práticas no Ginásio : Gincana do Planejamento participativo 12h - Almoço 13 h- Filme: Lixo extraordinário 14 h - Debate Minorias sociais e lazer. 15 h - CAFé 15:30 - Agentes sociais e a mediação social. 16:30 - Avaliação do dia 17h - finalização do dia.		
DIA	03/09/2016	08:00	17:00	8h - Reunião aberta com os beneficiários do programa conversando sobre o conselho gestor. 10h café 10:30 - Mobilização comunitária 12h almoço 13 h- planejando ações futuras. 15h- Café 15:30 Avaliações.		

5 - BIBLIOGRAFIA:

BRASIL. Ministério do Esporte. Diretrizes do Programa Esporte e Lazer da Cidade. Brasília, 2013.

SAVIANI, Dermeval. Escola e democracia. 33ª ed. Campinas: Autores Associados, 2000.

FREIRE, Paulo. Educação como prática da liberdade. 29ª ed. Rio de Janeiro: Paz e Terra, 2006.

MINAYO, Maria Cecília de Souza et al. Qualidade de vida e saúde: um debate necessário. Ciência e saúde coletiva, 5 (1): 7-18, 2000. Disponível em: <http://www.scielo.org/pdf/csc/v5n1/7075.pdf>

MELO, V. Minorias Sociais. Papyrus, RJ, 2005.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Material: data show, Quantidade: 1, Unidade: .
 Material: sala ampla, Quantidade: 1, Unidade: .
 Material: som conectado ao computador, Quantidade: 1, Unidade: .
 Material: comutador, Quantidade: , Unidade: .
 Material: corda de 5 metros para pular, Quantidade: 1, Unidade: .
 Material: Caixas de papelão grandes, Quantidade: 12, Unidade: .
 Material: bola de volei, Quantidade: 3, Unidade: .
 Material: chantilly pronto spray, Quantidade: 4, Unidade: 1.
 Material: bamboles, Quantidade: 9, Unidade: 1.
 Material: bolas de iniciação amarelas, Quantidade: 5, Unidade: .
 Material: bolas de iniciação verde, Quantidade: 5, Unidade: .
 Material: Cartolina ou papel pardo, Quantidade: 4, Unidade: .
 Material: pinças atômicas de diversas cores, Quantidade: 4, Unidade: .
 Material: Folha de papel ofício, Quantidade: 100, Unidade: .
 Material: caneta, Quantidade: 40, Unidade: .

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:**7.1 - ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (REALIZADOS PELA COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):**

ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (COORDENAÇÃO DE NÚCLEO E PELOS AGENTES SOCIAIS/PROFESSORES): • Use data show, banners, cartazes etc... • Use fotos, pequenos vídeos etc

1. Apresentação do núcleo e subnúcleo - nome do núcleo, localização, nome do(a) coordenador(a);
2. Caracterização da comunidade atendida pelo PELC ao longo do Convênio (aspectos socioeconômicos das pessoas atendidas pelas oficinas);
3. O nome dos agentes sociais e o nome das oficinas desenvolvidas ao longo do convênio - destaque para: a) o número de inscrito em cada uma; b) gênero (se há a presença de homens), presença ou não de pessoas portadoras de deficiência; c) apresentar a grade horária semanal das oficinas desenvolvidas - dia da semana e horário de funcionamento de cada oficina; d) Como e feita a supervisão do trabalho pedagógico dos agentes - dizer como a coordenação realiza; e) Descrição da metodologia de trabalho (como faz, como trabalha o conteúdo no dia a dia, mostre a sua metodologia para vivenciar/transmitir o conteúdo, etc.);
4. Macro Eventos realizados - mostrar os eventos realizados pelo núcleo (usar fotos e vídeos para apresentar). Destacar se estes eventos atenderam ou não as expectativas iniciais (SE FOR O CASO);
5. Micro eventos realizados pela oficina - mostre através de fotos ou vídeos os micros eventos que a sua oficina organizou ou participou (SE FOR O CASO);
6. Apresentar, de forma pontual, as maiores dificuldades encontradas ao longo do convênio até agora;
7. Principais avanços (p.ex.: houve ampliação da autonomia/participação popular? Houve ampliação dos interesses por outros temas da cultura? etc.);
8. Sobre o impacto do PELC na comunidade: O que mudou com a chegada do PELC na comunidade? O Núcleo faz parte da vida da comunidade?

ANEXO 02 ORIENTAÇÕES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (COORDENAÇÃO TÉCNICA E GERAL): ? Usar datashow ? fotos e/ou vídeos Destacar o seguinte: a) Slide inicial com o nome do convênio PELC Vida Saudável b) Destacar as principais ações desenvolvidas no início da execução do convênio - como foi formação do módulo introdutório I, como

foi a contratação de agentes sociais, o processo de inscrição dos beneficiados, divulgação do programa, processo licitatório, relação com equipe técnica do Ministério do Esporte etc. c) Cumprimento das metas com relação ao número de inscritos/beneficiados pelo programa - conseguiu atingir o número de inscritos e beneficiados? d) Cumprimento do Plano de Trabalho pactuado com o Ministério do Esporte? E o SICONV? Quem está preenchendo? Descreva a sua relação com interlocutor. e) Destacar acertos e dificuldades, avanços e retrocessos, limites e possibilidades do convênio. ANEXO 03 ORIENTACOES BÁSICAS PARA OS RELATOS DE EXPERIÊNCIAS (ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL): a) Apresentar o trabalho da entidade de controle social - potencialidades do PELC - problemas enfrentados - como vem sendo feito o acompanhamento do Programa b) Impactos do PELC nas comunidades atendidas

8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS: