

PROGRAMAÇÃO MÓDULO AVALIAÇÃO I**1 - IDENTIFICAÇÃO:**

PROGRAMA: PELC TODAS AS IDADES
 PELC VIDA SAUDÁVEL
 PELC PRONASCI
CONSIDERAÇÕES:
 (INDÍGENA, RIBEIRINHOS, QUILOMBOLAS, PRESÍDIOS, ETC.)

PERÍODO: 24/08/2016
26/08/2016

LOCAL: Avenida Presidente Vargas 409

TOTAL DE PARTICIPANTES: 66

REPRESENTANTES DA ENTIDADE DE CONTROLE SOCIAL: Arte Vida e Esporte Sob Medida -

2 - OBJETIVOS:

? Possibilitar a apresentação das experiências do convênio (gestores, coordenadores, agentes sociais, controle social e grupo gestor) e estimular a reflexão e o debate do processo de planejamento, execução e avaliação das ações de esporte e lazer nos núcleos do programa. ? Observar e analisar a materialização dos princípios, diretrizes, conceitos e metodologias que fundamentam o PELC nas ações do convênio. ? Definir estratégias e ações que contribuam com a potencialização dos pontos fortes e a minimização dos fracos das demais oficinas e eventos. ? Contribuir com o processo de planejamento das próximas ações do convênio (atividades sistemáticas e assistemáticas dos núcleos, formação em serviço, mobilização e auto-organização da comunidade, monitoramento e avaliação) para a construção coletiva da proposta de continuação da política pública no município.

3 - METODOLOGIA:

Exposições dialogadas, debates, dinâmicas de grupo, observação, apresentação das experiências, elaboração do plano de ação das atividades sistemáticas e assistemáticas.

4 - PROGRAMAÇÃO:

Dia da Formação	DATA	Hora Início	Hora Fim	Conteúdo da Formação	Observação	
DIA	24/08/2016	08:00	18:00	Visita aos núcleos		

DIA	25/08/2016	08:00	18:00	<p>8h00 às 09h00 - Mesa de abertura: Programa Esporte e Lazer da Cidade Público: Agentes sociais e comunidade local (professores, estudantes, comerciantes) • Controle social (Secretaria Municipal do Trabalho e Desenvolvimento Social) • Parceiros -</p> <p>Apresentação da proposta de formação AVI 09h00 às 10h - Avaliação e monitoramento no PELC - a análise técnica e pedagógica do Ministério do Esporte/SNELIS do convênio; análise das impressões da visita pedagógica (seria apresentar um retorno para eles de nossa avaliação a partir da visita do dia anterior). 10:00 as 10: 30 = Café 10h30 às 11h30 - Metodologias de avaliação. Avaliação em políticas públicas de esporte e lazer: construindo metodologias. O que é avaliar uma política pública de esporte e lazer? Vídeos: Se ela dança - Jonh lenon silva (eu penso que este vídeo estimula uma outra discussão, por exemplo da ressignificação e debate de cultura; sendo assim sugiro retirar). Debate sobre as questões de "avaliar". Apresentar perguntas que motivem o debate. 11h30 às 12h - Apresentar dos planejamentos dos núcleos (estes planejamentos foram construídos no módulo introdutório II, um instrumento que vai balisar nosso olhar de avaliador do PELC) 12h00 às 13h00 - Almoço 13h00 às 15h30 - Relato dos núcleos em (dois grupos - 9 núcleos) de 15 a 20 minutos de relatos. Importante enviarmos um roteiro para eles prepararem. Eu tenho o modelo! 15h30 as 16h - Café 16h às 16h30 = Apresentação das ações de coordenação geral e pedagógica 16h30 às 17h - Relato de Atividades Assistemáticas e da Formação em Serviço Coordenador geral do Convênio Apresentadores: Coordenadores pedagógicos. 17 as 18h - Avaliação coletiva dos relatos (Grupo).</p>		
-----	------------	-------	-------	--	--	--

DIA	26/08/2016	08:00	18:00	<p>8h00 às 8h30 - Café 08h30 às 10h00 - Minorias sociais 10h às 10h30 - Lanche 10h30 às 12h - Planejamento participativo e Autogestão. 12h00 às 13h00 - Almoço 13h00 às 15h00 -Elaboração de estratégias de ação frente a realidade apresentada pelo programa. Dinâmica de trabalho em grupos. Os núcleos se organizarão para elaborar um planejamento de ação coletivo para ser compartilhado com a comunidade. Planejamento coletivo das ações do convênio: possibilidades para as oficinas, eventos, formação em serviço e mobilização da comunidade, buscando identificar as possíveis relações com os conceitos, princípios e diretrizes do Programa. 15h00 - 15: 30 = Café 15h30 às 16h30 - Avaliação da formação, entrega dos certificados e encerramento 16h30 - 17h30 - Reunião com coordenadores e gestor do convênio (representante instituição), controle social e conselho gestor. (para darmos encaminhamentos).</p>		
-----	------------	-------	-------	--	--	--

5 - BIBLIOGRAFIA:

Brasil. Ministério do Esporte. Diretrizes PELC, 2013.

6 - MATERIAIS NECESSÁRIOS:

Material: Copias da programação, Quantidade: 66, Unidade: .
 Material: data show, Quantidade: 2, Unidade: .
 Material: sala ampla, Quantidade: 2, Unidade: .
 Material: som conectado ao computador, Quantidade: 2, Unidade: .
 Material: comutador, Quantidade: 2, Unidade: .
 Material: Folhas ofício, Quantidade: 132, Unidade: .
 Material: caneta, Quantidade: 66, Unidade: .

7 - ROTEIRO PARA PREPARAR OS AGENTES SOCIAIS PARA A VISITA TÉCNICA:

COORDENAÇÃO E PELOS AGENTES SOCIAIS):

ROTEIROS PARA RELATOS DE EXPERIÊNCIA Uma apresentação em power point, um vídeo/filme ou uma exposição, relatando as ações realizadas nos núcleos e subnúcleos durante as oficinas e eventos. Nessa apresentação é importante que seja contemplado: Coordenação geral: Apresentação do quadro geral do convênios (especificamente dos núcleos envolvidos nesta formação), analisando o aspecto gerencial e estrutural; Apontar análises e dados acerca do impacto das ações na comunidade atendida; descrever mecanismos pensados para a continuidade autônoma do Programa; descrever modos de organização e trabalho do comitê gestor e da entidade de controle social. Coordenação Pedagógica: Apresentação dos mecanismos de acompanhamento e monitoramento dos núcleos; Apresentação dos instrumentos de avaliação (questionários, reuniões, depoimentos) utilizados para analisar a situação dos núcleos e o desenvolvimento dos eventos; Apresentar o cronograma de atividades desenvolvidas com os temas abordados na formação em serviço; Pelos coordenadores pedagógicos e administrativos: ? Apresentar o planejamento das ações dos núcleos; ? Gráficos com os dados quantitativos do público atendido (idade, homens e mulheres, deficientes físicos ou pessoas com necessidades especiais); ? Imagens (fotos ou vídeos) das atividades, encontros e/ ou reuniões realizadas com a comunidade; Pelos agentes/professores de educação física e estagiários: ? Relato dos agentes apontando experiências de atividades, pontos positivos e negativos observados no desenvolvimento das ações; ? Apresentação dos registros das experiências (vídeos, fotos, recortes de reportagens ou outro meio que estão utilizados para registrar as ações); ? Depoimentos dos participantes;

8 - INFORMAÇÕES ADICIONAIS: