

648 JOGOS MATEMÁTICOS: UM INCETIVO À REDESCOBERTA DA MATEMÁTICA, C.C.L. Witt- mann (*) • A.M.R.Moraes. (Laboratório de Matemática, Dep.'de Matemática, UNISINOS).

Com o objetivo de estimular professores a modificar sua linha de ação e despertar o interesse dos alunos pela aprendizagem com técnicas dinâmicas, concretas e integradas, estão sendo criados jogos envolvendo conteúdos matemáticos de 1ª à 5ª séries. Os jogos são idealizados a partir de uma sondagem de interesses sendo criados alguns adaptando os já existentes, confeccionados e suas instruções são redigidas para posterior utilização. Os jogos são confeccionados pelas bolsistas e / ou pelos alunos e o material utilizado é de baixo custo (sucatas). Após a elaboração e confecção os jogos são testados em turmas de 1ª à 5ª séries, onde são registradas as eventuais reações e atitudes dos alunos. Como o jogo faz arte do mundo infantil da criança, é a partir dele que ela faz descobertas de si própria, do outro e do mundo que a rodeia. Sendo motivadas através de jogos relacionados com seu dia-a-dia, o próprio educando, ao explorar sua capacidade de observação, sociabilidade, criatividade e competição, vai aprendendo e fixando noções básicas de matemática, ou seja, o aluno aprende brincando. (FAPERGS/UNISINOS).